

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Приняты на педагогическом совете Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Согласованы с Советом школы Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждены Приказ № 115 от 28.08.2025 г. Директор школы _____ Г.А.Абузарова
---	---	--

Изменения
в основную образовательную
программу
основного общего образования
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск,
утвержденную приказом по МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск от 31
августа 2023 года № 120,
с последующими изменениями
(приказ о внесении изменений от 30 августа 2024 года № 109)

1. Внести изменения и дополнения в ООП ООО МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск, утвержденную приказом по МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск от 31 августа 2023 года № 120, с последующими изменениями, внесенными приказом о внесении изменений МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск от 30 августа 2024 года № 109:

1.1. Заменить термины «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «толерантности» на «уважение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» по всем разделам ООП.

1.2. Целевой раздел ООП ООО:

1.2.1. В п. 1.1. Пояснительная записка первый абзац продолжить словами: «Программа дополнена и скорректирована на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

1.2.2. В подпункте 1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы ООО десятый абзац изложить в следующей редакции «принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровье сберегающих педагогических технологий;».

Подпункт 1.1.2. дополнить абзацем следующего содержания «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января

2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).».

В тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» заменить «менее 5058» на «менее 5338».

1.2.3. В п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО подпункт 1.3.1. Общие положения дополнить абзацами следующего содержания «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

1.2.4. В п. 1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов второй абзац дополнить следующим содержанием «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	<i>Познавательные УУД</i>
1.1	<i>Базовые логические действия</i>
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	<i>Базовые исследовательские действия</i>
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных

	выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	<i>Работа с информацией</i>
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	<i>Коммуникативные УУД</i>
2.1	<i>Общение</i>
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций

2.1.3	<p>Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);</p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов</p>
2.1.4	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения</p>
2.2	<i>Совместная деятельность</i>
2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
3	<i>Регулятивные УУД</i>
3.1	<i>Самоорганизация</i>

3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	<i>Самоконтроль</i>
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	<i>Эмоциональный интеллект</i>
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций
3.4	<i>Принятие себя и других</i>
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

1.3. Содержательный раздел ООП ООО:

1.3.1. Подпункт 2.1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» дополнить содержанием подпунктов 19.12 – 19.14 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.2. Подпункт 2.1.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» дополнить содержанием подпунктов 20.9 – 20.11 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.3. Подпункт 2.1.3. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнить содержанием п.121 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.4. Подпункт 2.1.4. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнить содержанием п.127 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.5. Подпункт 2.1.8. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) дополнить содержанием п.129 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.6. Подпункт 2.1.9. Рабочая программа по учебному предмету «История» изложить в редакции п. 131 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8-9 классах без изменений.

Рабочая программа по учебному предмету «История» размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.7. В подпункте 2.1.10. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» подпункт 150.6 изложить в редакции п.151.6 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Дополнить подпунктами 151.8 – 151.10 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». С 1 сентября 2025 года в 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений («Обществознание» изучается).

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.8. Подпункт 2.1.11. Рабочая программа по учебному предмету «География» дополнить содержанием подпунктов 152.9 – 152.11 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.9. Подпункт 2.1.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) дополнить содержанием п.134 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.10. Подпункт 2.1.13. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) дополнить содержанием п.136 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.11. Подпункт 2.1.14. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) дополнить содержанием п.138 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.12. Подпункт 2.1.15. Рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» исключить из содержательного раздела ООП ООО, так как с 1 сентября 2025 года данный предмет исключен для преподавания в 5-6 классах.

1.3.13. Подпункт 2.1.18. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» дополнить подпунктом 162.6 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.14. Подпункт 2.1.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» дополнить содержанием подпункта 162(1).5 Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

1.3.15. В подпункте 2.1.19. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» подпункт 162.2.11. изложить в следующей редакции:

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.".

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Исключить пункты:

2.1.22. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение" (5-7 классы)

2.1.24. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мини – футбол» (5-6 классы)

2.1.25. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» (7 класс)

Дополнить пунктами:

2.1.26. Рабочая программа учебного курса "Тайны русского языка" 9 класс.

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.27. Рабочая программа учебного курса "Мир вокруг нас» (5-7 классы)

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.28. Рабочая программа учебного курса «Экологичный образ жизни» (5-7 классы)

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.29. Рабочая программа учебного курса «Семьеведение» (8 класс)

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.30. Рабочая программа учебного курса «Основы предпринимательства»

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.31. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы «Музейное дело»

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.32. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы «Экология и мы»

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

2.1.33. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы «Патриот»

Размещена на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование»

раздела «Сведения об образовательной организации».

Дополнить пункт 2.3. Рабочая программа воспитания абзацами следующего содержания

Модуль "Классное руководство" - организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

Модуль "Профориентация" - проведение профессиональных проб.

В пункте 2.3. Рабочая программа воспитания подпункт 2.3.1. дополнить абзацем следующего содержания:

"организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.";

подпункт 2.3.1. дополнить абзацем следующего содержания: "проведение профессиональных проб."

В пункт 2.3 Рабочая программа воспитания в подпункт 2.3.3 Содержательный раздел добавить содержание модуля «Школьный музей».

На базе школы действует школьный музей. Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Модуль реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Цели: вовлечение детей в общественно полезную научно- исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения; личностное развитие каждого ребенка.

Задачи: 1. Сформировать на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного края образовательную среду, способствующую формированию гармоничной личности. 2. Стимулировать интеллектуальное развитие и формирование познавательного интереса школьников. 3. Содействовать воспитанию культуры взаимоотношений школьников с людьми разных поколений, уважительного отношения друг к другу у членов группы.

Реализация модуля: Реализация вариативного модуля «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень: участие в конкурсах различных уровней, организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории.

Школьный уровень: общешкольные мероприятия, Уроки Мужества.

Классный уровень: музейные уроки, классные часы.

Индивидуальный уровень: научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела.

Добавить модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей» предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации обучающихся в новой культурной среде предусматривает: максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у

обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей; □ проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества; применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения; побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с Уставом

образовательной организации и правил внутреннего распорядка; □ персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей; создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей. Формируется команда добровольцев из числа старшеклассников, педагогов или родителей, которые готовы помогать новым ученикам адаптироваться. Волонтеры оказывают поддержку в изучении русского языка, помогают ориентироваться

в школьных правилах, сопровождают на экскурсиях и мероприятиях. Такая группа способствует формированию дружелюбной атмосферы, снижает социальную изоляцию детей с миграционной историей, организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой (Экскурсии: посещение краеведческого музея р.п.Сосновоборск с обзорной экскурсией по истории и культуре региона, экскурсия в театр или на музыкальный концерт с последующим обсуждением увиденного, поездки по району с рассказом о памятниках, архитектуре и традициях, экскурсии в музей народного творчества с демонстрацией традиционных ремесел. Праздники: празднование Масленицы: знакомство с традициями, приготовление блинов, игры и конкурсы,

Новогодний праздник с элементами русских сказок: инсценировки, песни, танцы, День народного единства с рассказами о значении праздника и коллективными творческими заданиями, Праздник

«Русская берёза» — знакомство с символами России через песни, рассказы и мастер-классы и т.д., мастер-классы: изготовление традиционных русских сувениров — матрёшек, гжельской росписи или поделок из бересты, уроки народных танцев — обучение простым движениям и коллективным танцам, приготовление традиционных блюд — блинов, пирогов или вареников, роспись по дереву или ткани — освоение техник народного декоративно-прикладного искусства)

□ развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования; вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь школы; проведение тематических □ классных часов, направленных на воспитание и социализацию; проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией; разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости). Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия: родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции); □ дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами); консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.); участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.д.

1.3.16. Абзац Анализ воспитательной работы читать в следующей редакции:

2.3.6. Анализ воспитательной работы МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2024/25 год составлен с учетом осуществлён в соответствии с приоритетными направлениями воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Методы анализа воспитательной работы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, внеурочных занятий, классных и

общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск является создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024–2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: урочная деятельность, внеурочная деятельность и дополнительное образование, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные дела, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.
- вариативных: детские и общественные объединения, школьные медиа, экскурсии и походы.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО. **Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

должность	количество
Руководящий состав, из них:	4
Директор школы	1
Зам. директора по УВР	1
Зам. директора по ВР	1
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественными объединениями	1
Педагогический состав, из них:	
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог- организатор	0
Педагог-логопед	0
Классные руководители	13
Куратор РДДМ (вожатый)	0 (реализует зам по вр и советник по воспитанию)
Педагог-библиотекарь	1

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме. Отсутствует педагог-организатор, педагог-логопед.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Способы получения информации:

педагогическое наблюдение, результаты участия школьников в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях и других внеучебных мероприятиях, психологическая диагностика, обратная связь от классных руководителей и предметных учителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность школы организована по направлениям:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия.

Наименование	классы
еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-9
профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».	6-9
Краеведение	2-9
Мини-футбол	4 -6 классы
Орлята России	2-4

Функциональная грамотность	1,4 аб, 9 класс
Я, ты, он, она вместе целая страна	5 аб
Юнармия	7 аб
Россия мои горизонты	6-9
Робототехника (дополнительное образование)	3 аб

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 13 класс-комплектов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. А также оформлены кейсы классного руководителя.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- Индивидуальные беседы и консультации: проводились с целью выявления индивидуальных потребностей и проблем обучающихся, а также для оказания им поддержки в решении возникающих вопросов.

- Классные часы и внеклассные мероприятия направлены на формирование коллектива, развитие коммуникации, расширение кругозора и воспитание нравственности, обсуждение вопросы безопасности, здоровья и актуальных социальных проблем.

- Родительские собрания: проводились для информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, обсуждения вопросов организации учебного процесса, а также для выработки совместных решений по улучшению образовательной среды.

- Совместные проекты и мероприятия: организовывались для укрепления сотрудничества между обучающимися, родителями и педагогами (спортивные соревнования, творческие конкурсы, благотворительные акции и мероприятия, направленные на развитие социальной активности и гражданской ответственности).

- Использование информационных технологий: классные руководители активно использовали электронные дневники, социальные сети и мессенджеры для оперативного информирования родителей об успеваемости и посещаемости детей, а также для организации дистанционного общения и консультаций.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).

Критерий	1 полугодие	2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью	100%	100%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0

Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	100%	100%
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	100%	100%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Выводы.

1. Деятельность классных руководителей осуществлялась в соответствии с нормативными документами.
2. Реализация Планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя.
3. Прослеживается динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений,

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы с применением новых форм работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.
3. Усилить работу с обучающимися, направленную на профилактику правонарушений.
4. Организовывать участие класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

В 2024–2025 учебном году модуль «Основные школьные дела» представлен

День знаний
Церемония поднятия Государственного флага РФ в сопровождении Государственного гимна РФ
Международный день пожилых людей; Международный день музыки
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
Акция, посвященная присоединению к России ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей
День учителя
День отца
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства
Районная игра КВН среди школьных команд
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
Праздник «День матери»

День государственного герба РФ
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов
День добровольца в России
Международный день художника
День Героев Отечества
Тематические мероприятия, посвященные безопасному поведению в Интернет пространстве
День Конституции РФ.
Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
Участие в новогодних мероприятиях
Участие обучающихся в Губернаторской ёлке
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
Марафон «Неделя психологии в образовании»
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта
День воссоединения Крыма с Россией
Всемирный день театра
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
Праздник Весны и Труда
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященном празднованию Дня Победы
Последний звонок

Во первом полугодии 2025 года, в рамках Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы, реализованы общешкольные мероприятия:

Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.

Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.

Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.

Родительское собрание «Война. Победа. Память.»

Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

Военно-патриотическая акция «Пост №1»

Оформление тематических локаций

Благоустройство мест захоронения героев Вов

Экскурсии в школьный музей «Память»

Диктант Победы

Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.

Создание виртуальной Стены памяти, Бессмертного полка.

Акция «Окна Победы».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в районных группах); Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей,

представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да
Организация мероприятий *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах – да.

Вывод.

1. Отмечена высокая степень вовлечённости обучающихся в мероприятия патриотической направленности.

2. Информация о проведённых мероприятиях систематически отражается в новостной ленте школьного сообщества В Контакте.

Рекомендация:

1. Необходимо пересмотреть подходы к организации общешкольных мероприятий для старших возрастных групп, с целью повышения их заинтересованности и вовлечённости.

2. Провести детальный анализ причин невыполнения намеченных планов и корректировки дальнейшей деятельности.

3. Установить координацию между различными структурными подразделениями школы, а также запланировать повышение квалификации ответственных за организацию мероприятий.

4. Продолжить поддерживать и развивать направление патриотического воспитания обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Результат участия в федеральном проекте «Пушкинская карта»: на начало года – ученики 9 классов и 8 класса тем, кому исполнилось 14 лет, на окончание учебного года составило ученики 8-9 класс – 98% обучающихся, что соответствует целевым показателям. Всего мероприятий, организованных по «Пушкинской карте» - 6.

В первом полугодии 2025 года, в рамках реализации Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ, обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», всероссийской акции «Окна Победы», всероссийской акции «Георгиевская ленточка», всероссийской акции «Бессмертный полк».

Вывод.

1. Увеличен охват обучающихся внешкольными мероприятиями. 2. Увеличено количество реализованных внешкольных мероприятий.

3. Увеличен охват обучающихся федеральным проектом «Пушкинская карта».

4. Зафиксированы положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об уровне организации внешкольных мероприятий.

5. Зафиксирован высокий показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями, а также участие в онлайн конкурсах различных уровней

Для дальнейшего повышения вовлеченности учеников во внешкольную деятельность необходимо:

1. Разрабатывать и реализовывать программы мероприятий, учитывающие интересы различных групп учащихся.

2. Усилить мотивацию, предлагая поощрения и признание за активное участие.

3. Обеспечить более четкую организацию и координацию мероприятий, чтобы участие в них было максимально комфортным и эффективным.

4. Продолжать развивать практику совместного анализа и планирования мероприятий с участием учеников, учителей и родителей.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе имеются информационные стенды, которые содержат актуальные материалы, отражающие образовательный и воспитательных процесс; периодически оформлялись экспозиции творческих работ учеников.

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы, в том числе по безопасности жизнедеятельности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена.

В 2024–2025 учебном году продолжена инициатива Совета Первых по оформлению пространства школы в целях проведения конкретных значимых школьных событий, обозначенных в Календарном плане воспитательной работы. Особо значимым стало оформление локации, посвящённой 80-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне. А также оформление к новому году и последнему звонку.

Оформление Центра детских инициатив соответствует методическим рекомендациям.

Имеются «места гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускнику школы, погибшему в Афганистане, Семья и школа воспитывают защитников Отечества, имеются 2 «Парты Героя».

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям в формате проведения Активностей школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в 2024–2025 учебном году организовано через направление индивидуальной работы (консультации, беседы, встреча родителей с учителями-предметниками), а также групповой работы (родительские собрания, конференции, общешкольный родительский комитет, Комиссия по контролю качества питания школьников, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети В Контакте). Вся работа осуществлялась в

соответствии с утверждёнными планами. В течение учебного года проведено от 4 до 5 родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. В 2024–2025 учебном году проведено 5 общешкольных собраний, на которых обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасности учащихся и пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений и участия в общественной жизни школы. Особое внимание уделялось вопросу профориентации, с обсуждением перспектив поступления в профессиональные учебные заведения и возможностям профессионального самоопределения выпускников.

Семьи СОП – 2, всего детей – 2. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе – 96%

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Школьное самоуправление организовано в формате деятельности актива первичного отделения Движение Первых.

Формы организации деятельности школьного самоуправления разнообразны и направлены на вовлечение учащихся в активную жизнь школы, развитие их лидерских качеств и навыков командной работы (организация и проведение общешкольных мероприятий, информационная деятельность, участие в решении вопросов, касающихся организации учебного процесса, улучшения условий обучения и отдыха учащихся).

За отчётный период охват участников прошедших регистрацию в «Движении первых» увеличился и составил 80 % .

В течение текущего учебного года реализовывалась программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 -2025 учебного года программа реализована в 2-4-х классах начальной школы. В течение 2024–2025 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы участники движения «Орлята России» приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

В течение 2024 -2025 учебного года органами самоуправления были реализованы следующие проекты и мероприятия: организация общешкольных праздников и конкурсов (День учителя, Неделя толерантности, открытые мероприятия к Дням воинской славы России, Неделя «Мы за здоровый образ жизни», Новый год, «Бессмертный полк», «Вахта памяти», и др.), проведение благотворительных акций (акции в поддержку участников СВО: акция «Письмо герою», «Витамины для СВОих»), участие в экологических акциях и конкурсах «Сад памяти», «Покорми птиц зимой»), организация спортивных

соревнований и турниров.

Оценка эффективности проведенных мероприятий, основанная на отзывах учащихся и педагогов, показывает, что большинство из них были восприняты положительно и способствовали укреплению школьного коллектива, развитию творческих способностей и формированию чувства социальной ответственности.

Вывод.

1. Существует потребность в более систематической и целенаправленной работе по подготовке лидеров ученического самоуправления, обучению их навыкам организации, планирования и ведения переговоров.

Рекомендуется:

1. Разработать систему мотивации для активистов ученического самоуправления, предусматривающую поощрение за активное участие в общественной жизни школы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.
2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.
3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.
4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.
5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.
6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.
7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные профилактические мероприятия: Неделя правовых знаний, Неделя психологического здоровья, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных заседаний Совета профилактики – 17 (12 плановых, 5 внеплановых).

Успех в предупреждении противоправных действий и поведения несовершеннолетних может быть обеспечен только совместной работой педагогического коллектива и родителей.

В течение 2024-2025 учебного года подростками школы совершено 2 правонарушения. В совершении правонарушений приняли участие 3 учащихся.

➤ **Количественный состав учащихся, стоящих на учете ПДН.**

начало учебного года	На конец уч. года	Поставлены на учет в течение учебного года	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
2 чел.	4 чел.	3 чел		1 чел. Истечение срока.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле проводилась следующая работа:

- 1) диагностика социума несовершеннолетнего (обследование семьи, детского классного коллектива, подросткового коллектива на улице, детского коллектива в кружках/секциях);
- 2) индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- 3) организация консультаций специалистов по работе с несовершеннолетними;
- 4) организация досуга в каникулярный период и во внеурочное время.

Основными причинами возникающих проблем у учащихся, которые становятся основой постановки на учет, являются:

- Основная масса детей большую часть дня предоставлена сама себе, и родители не владеют информацией, чем занимаются их дети днем.
- Мерой воздействия в семье на поведение ребенка является наказание в виде лишения ребенка выбора вида деятельности в свободное время.
- Многие родители не задумываются над проблемой девиантного поведения детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения родители считают влияние улицы и, в меньшей степени, – их занятость.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, общешкольные родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)
- проводятся мероприятия согласно плану работы против экстремизма.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2024/25 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

Вывод.

1. В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность».
2. Тем не менее наблюдались случаи нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации;
3. Участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2024–2025 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями рабочего поселка Сосновоборск следующие результаты:

- Краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое

занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;

- Центральная районная библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- 41 ПСЧ по Сосновоборскому району: профориентационные экскурсии.

1. Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея.

Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т. д.

Качество профориентационной работы школ (реализация модуля «Профориентация»)

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

1. Доля учащихся 6–9-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%.

2. Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли профессиональные пробы -100%

3. Доля учащихся 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%

4. Доля учащихся 6–9-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 100%

5. Доля учащихся 1-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

6. Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и колледжей по профессиональной ориентации –

7. Результаты анкетирования обучающихся 9 класса по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

3. Организовывать выездные профессиональные пробы.

Модуль «Трудовое воспитание»

В рамках модуля «Трудовое воспитание» в школе организовано ежедневное дежурство классов в закреплённых за ними кабинетах. В каникулярное время учащиеся также осуществляют уборку помещений и подготовку классов к учебному процессу.

Два раза в год — осенью и весной — проводится общешкольный субботник по благоустройству школьной территории и городских общественных пространств.

Вывод: реализация модуля «Трудовое воспитание» в текущем учебном году признана успешной.

Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск)

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в ОО в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 8-9 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Трудовое, духовно-нравственное, патриотическое.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г
Духовно-нравственное:			
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 69,60% Группа В 72,80 %	Группа А 91,40% Группа В 91,93 %
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 78,00% Группа В 85,73%	Группа А 77,13% Группа В 73,27
Патриотическое:			
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 44,20% Группа В 51,53 %	Группа А 35,13% Группа В 51,87%
Общегражданское:			
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	Группа А 68,07% Группа В 82,33 %	Группа А 54,07% Группа В 62,73%

3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А 69,73% Группа В 79,20 %	Группа А 56,80% Группа В 60,33%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	Группа А 56,67% Группа В 73,33 %	Группа А % Группа В %
Трудовое (включая профориентационное):			
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 56,67% Группа В 73,33 %	Группа А 59,73% Группа В 59,67%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	Группа А 65,60% Группа В 64,00 %	Группа А 73,80% Группа В 61,13%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 50,20% Группа В 78,73 %	Группа А 64,73% Группа В 67,53%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 47,07% Группа В 74,13%	Группа А 71,27% Группа В 66,67%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 30,00% Группа В 46,73 %	Группа А 41,73% Группа В 38,80%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А Группа В	Группа А % Группа В %
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А 48,47% Группа В 61,40%	Группа А 43,13% Группа В 60,47%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5% по 93,75%	Группа А 59,07% Группа В 56,93 %	Группа А 51,00% Группа В 53,07%
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 65,27% Группа В 71,60 %	Группа А 55,53% Группа В 53,33%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 58,93% Группа В 73,87%	Группа А 57,33% Группа В 64,33%
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 62,07% Группа В 71,93 %	Группа А 39,93% Группа В 59,07%

7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 61,00%	Группа А 64,00%
		Группа В 75,27 %	Группа В 60,87%
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65%	Группа А 61,93%	Группа А 50,27%
		Группа В 52,67 %	Группа В 48,60%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 47,33 %	Группа А 41,73%
		Группа В 60,73 %	Группа В 38,80%

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующими критериям:

Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (группа А – 32,67%, группа В – 51,80% при норме - 65% и более);

Трудовое (включая профориентационное):

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А – 59,33%, при норме – от 76 до 95,8 %).

- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А – 38,67%, при норме – 75 % и более).

- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (группа А – 34,67%, при норме – 60% и более)

Общегражданское:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (группа А -68%, при норме 76% и более)

Эстетическое:

- Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства (группа А – 64,33%, при норме 73% и более)

- Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству (группа А – 53,67%, при норме 73% и более)

Экологическое:

- Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека (группа А – 45,67%, при норме – 55% и более)

Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания)

- Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях (группа А – 60%, при норме 70% и более)

- Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования (группа А – 65,67%, при норме 75% и более)

Здоровьесберегающее:

- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности (группа А – 31%, при норме 34%).

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их): лекции, беседы, конкурсы стихов и песен, отказ от традиционных форм проведения классных

часов

Новые формы работы

Оформление школьных пространств;

Обновление музейного уголка «История школы»

Популяризация военно-патриотического клуба «Факел»;

А также всевозможные квесты, флешмобы на различные тематики.

Модифицируются традиционные мероприятия:

- Классные часы – отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково-исследовательской деятельности;

- Развитие движения «Юнармия».

- Развитие общероссийского общественно-государственного движения «Движения Первых».

В плане воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год будут в приоритете активные формы трудового воспитания:

- социально значимые творческие мастерские,

- общественно значимые дела экологического, волонтерского, трудового характера,

- с целью развития способности к проявлению самостоятельности в условиях современных социальных и технологических реальностей будет введен в учебно-воспитательное пространство профориентационный курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс.

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

- Было принято решение повысить мотивацию учащихся к трудовой деятельности через эффективный метод проектов, который предусматривает самостоятельную, творческую и завершённую работу под руководством педагога. Это позволяет не только развить трудовые способности учащихся, но и отследить динамику их роста.

- В плане воспитательной работы запланировано много акций, которые подразумевают раздачу информационных буклетов разной тематики, как правило, это уже предоставленный готовый материал. Чтобы повысить личностные ориентиры учащихся, было принято решение включить в план воспитательной работы разработку макетов буклета (разной тематики). Создание макета буклета делится на несколько этапов (мозговой штурм - обговаривается содержательная часть, формат предоставления информации, дизайн и сам процесс создание макета). Подразумевается, что в данной работе будет задействован весь коллектив

класса. По результатам конкурсного отбора лучшие буклеты тиражируются и вручаются в ходе акции, остальные размещаются на информационных стендах данной тематики.

- В план воспитательной работы включены проведение мероприятий «профессиональных проб», которые заключаются в том, что обучающиеся могут «примерить» на себя некоторые профессии и оценить свои способности и интересы в выбранном направлении. (Мир профессий: «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. (экскурсия в парикмахерскую), «На страже закона» (экскурсия в полицию), «Почта нужна всем» (экскурсия на почту), и т.д.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Работа по реализации проекта «Киноуроки в школах России». Инновационная система воспитания школьников,

создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме. 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма, а также, выполняют социальную практику – общественно

полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

2. Реализация исследовательской краеведческой деятельности по изучению Великой Отечественной войны и по изучению истории своего народа.

3. Включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

4. области». Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской

5. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Поздравь ветерана» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда, «детей войны», пожилых людей), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Письмо солдату» (письма участникам СВО), Витамины для СВОих».

Новые формы работы в реализации ценностей научного познания:

Обучение осуществляется на основе современных образовательных технологий: обучение в сотрудничестве, частью которого является метод проектов, проблемное обучение, включающее поисковые и исследовательские методы, новые информационно

Эти коммуникационные технологии, технологии интерактивного обучения, кейс технологии.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся - это процесс освоения практического опыта использования знаний, умений и навыков (полученных в рамках учебных программ) на основе развития индивидуальных природных задатков и способностей с целью удовлетворения познавательного интереса в той или иной отрасли науки и практики продуктивной, созидательной, творческой деятельности, способ знакомства с особенностями содержания, форм и методов работы специалистов, достигших больших успехов в науке.

Прим.: **красным цветом** выделены критерии мониторинга по которым были не достигнуты нормы. **Зеленым цветом** выделены новые формы работы для реализации программы воспитания.

Показатели (критерии) оценки Достижимых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы воспитательной деятельности	Класс	Сроки	Ответственные лица
Направление «Трудовое воспитание»				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах	По задаче а): 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Моя профессия – моя мечта», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий с психологом БППК 3) разработку макетов буклетов (разной тематики). По задаче б): 1) Курсы внеурочной	5-9	1 раз в четверть По плану психолога БППК В течение года В течение года Февраль 2025 Апрель 2025 1-ая четверть	Классные руководители Психолог БППК Классные руководители Заместитель по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители

<p>социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>деятельности «Россия – мои горизонты» 2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» По задаче в): 1) Профорientационный квест «Профессии» 2) Мастер-класс «Мастер на все руки» 3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 4) Трудовой десант «Обелиск», «Сад памяти»</p>			
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия</p>	<p>По задачам а), б), в) 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб «Билет в будущее» 5) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 6) Общешкольные субботники, Всероссийские экологические субботники «Зелёная Россия» 7) Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	6-9	<p>Сентябрь октябрь 2024 В течение года</p>	<p>Психолог БППК Заместитель по ВР, классные руководители Советник, Классные руководители Классные руководители Советник Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>

<p>нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а): 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерские акции «Чистая улица», «Обелиск», «Чистый двор» По задаче б): 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерские акции «Чистая улица», «Обелиск», «Чистый двор» По задаче в): 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерские акции «Чистая улица», «Обелиск», «Чистый двор»</p>	5-9	<p>2-ое полугодие Ноябрь 2024 Сентябрь октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь 2024 Сентябрь октябрь Апрель-май 2-ое полугодие Ноябрь 2024 Сентябрь октябрь Апрель-май</p>	<p>Ответственная за ВР Советник директора Заместитель по ВР Советник директора Советник директора активы классов Заместитель по ВР Советник <u>директора</u> Советник директора активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию</p>	<p>По задаче</p>	5-9	2-ое полугодие	<p>Ответственная за ВР</p>

<p>оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей</p>	<p>а): 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Волонтерские акции «Чистая улица», «Обелиск», «Чистый двор»</p>		<p>Ноябрь 2024 Сентябрь октябрь</p>	<p>Советник директора Заместитель по ВР Советник директора Советник директора</p>

Направление «Патриотическое воспитание»					
<p>По характеристике (критерию оценивания): «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений, неуважительное отношения к ценностям своей и других культур» развитие: а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных</p>	<p>Для задач а,б,в: Участие в олимпиаде по истории и культуре Пензенского края (Школьный, муниципальный этапы) региональный этап и единых действий – мероприятия, посвященные важным историческим датам участие в акциях: «Поздравь ветерана», Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Витамины для СВОих» «Талисман добра» поднятие «Знамени</p>	<p>6-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель по ВР, классные руководители, учителя предметники, советник</p>	

<p>возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>Победы» легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе Сочинений «Без срока давности» муниципальный этап) Участие в конкурсе творческих работ (муниципальный уровень) Участие в международной акции «Единой России» «Диктант Победы» Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>Встречи с участниками локальных войн, с матерями участников локальных войн</p> <p>«Киноуроки в школе»</p> <p>Туристический поход « Мы не забудем эти имена»</p> <p>Волонтерская помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям, «детям ВОВ»</p> <p>Работа волонтерского отряда «Звездочка»</p> <p>Участие во Всероссийском проекте</p>				
---	--	--	--	--	--

Выводы.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в большей мере. Прделанная работа

способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- активизировать работу учащихся в Движении Первых;
- в работе с одаренными детьми увеличить охват учащихся Всероссийскими конкурсами;
- участвовать в реализации мероприятий для детей и родителей в рамках Г о д а 8 0 - л е т и я П о б е д ы.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо продолжить работу по решению следующих задач в **2025 – 2026 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

Итогом самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Самоанализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год

обсуждается на ассоциации классных руководителей и на педагогическом совете школы.

1.4. Организационный раздел ООП ООО:

1.4.1. В части формирования учебного плана основного общего образования исключить предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.4.2. Изложить в новой редакции подразделы (размещены на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации»):

- п.3.1. Учебный план ООО читать в следующей редакции:

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего
образования МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на
2025-2026 учебный год**

Учебный план составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО 2021, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 №1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года №370;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№ 287»;
- Письмом Министерства образования Пензенской области от 04.07.2023 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего

- общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный план на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 618-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам:**

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования.

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

- в 5 классах - 2 ч.,
- в 6-8 классах - 2,5 ч.,
- в 9 классах - до 3,5 ч.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия по внеурочной деятельности.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого школой, - 30% от общего объема.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 31 час в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю.
- в 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за 5 лет обучения будет составлять 5338 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025-2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзятое систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часу в неделю.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на изучение дополнительных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Мир вокруг меня» (5,6,7 классы- по 1 часу);
- учебный курс «Экологичный образ жизни» (5,6,7 классы- по 1 часу);
- учебный курс «Основы предпринимательства» (8а,8б классы – по 1 часу);
- учебный курс «Семьеведение» (8а,8б классы – по 1 часу)
- учебный курс «Тайны русского языка» (9 класс – 0,5 часа), в учебном плане изучение курса предусмотрено по 1 часу в 1 полугодии;
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск,
реализующий ООП ООО
2025-2026 уч. год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Русский язык и литература	Курс «Тайны русского языка»					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Курс «Мир вокруг нас»	1	1	1			3
	Курс «Семьеведение»				1		1
	Курс «Основы предпринимательства»				1		1
Естественно-научные предметы	Курс «Экологичный образ жизни»	1	1	1			3
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) в IX классах проводится государственная итоговая аттестация учащихся, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация является обязательной и проводится в порядке и в формах, установленных действующим законодательством.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

- п.3.2. Календарный учебный график читать в следующей редакции:

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

1. **Начало учебного года:** 01.09.2025
2. **Окончание учебного года.** Учебные занятия заканчиваются:
в 5-8 классах – 26 мая 2025 года; в 9 классах – по окончании ГИА-2026.
3. **Режим работы школы:**
Понедельник — пятница: с 08.00 до 17.00 ч.
В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.
На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.
4. **Сменность занятий.** Занятия проводятся в одну смену.

5. **Начало учебных занятий:** 8.30.
 6. **Окончание учебных занятий:** 14.40

7. **Режим обучения.**

5 – 9 классы – 5-дневная рабочая неделя;

8. **Регламентирование учебного процесса на учебный год.**

8.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям (5-9 классы):

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2 четверть	03.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель
Итого			34 недели

8.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 дней
летние	27.05.2026	31.08.2026	97 дней
Итого			127 дней

8.3. Продолжительность учебного года

уровни обучения	классы	количество учебных недель
основное общее образование	5-8 классы	34 учебные недели
	9 классы	34 учебные недели (без учета ГИА)

9. **Продолжительность уроков.** Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности зависит от возраста и направления работы, но не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5- 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

7 - 8 урок предназначен для организации обучения в очно-заочной форме, так как в ОО имеются обучающиеся, по медицинским показаниям которые имеют индивидуальный график учебных занятий, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.

Начало и окончание учебных занятий по индивидуальному учебному плану осуществляется в разное время, согласно индивидуальному расписанию занятий обучающихся.

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели.

Продолжительность урока в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. В ходе урока предусматривается обязательная 2 - минутная пауза для зрительной гимнастики или дополнительного отдыха.

Внеурочные занятия начинаются во всех классах через 20 минут после окончания уроков. Продолжительность внеурочных занятий: 40 минут.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Данные занятия проводятся по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

В 6–9 - х классах еженедельно по четвергам проводится внеурочное занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

10.Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

- для обучающихся 5 - 9 классов:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	15 минут
3 урок	10.25 – 11.00	20 минут
4 урок	11.20 – 12.00	20 минут
5 урок	12.20 – 13.00	10 минут
6 урок	13.10 – 13.50	10 минут
7 урок	14.00 – 14.40	20 минут

11.Расписание звонков

По понедельникам (5-9 классы)	
1 урок	9.25 – 10.05
2 урок	10.20 – 11.00
3 урок	11.20 – 12.00
4 урок	12.20 – 13.00
5 урок	13.10 – 13.50
6 урок	14.00 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.30

12.Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана по итогам освоения образовательной программы в соответствии с графиком оценочных процедур без

прекращения образовательной деятельности и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в сроки с 20 апреля по 15 мая.

Проведение государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9 классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Для проведения государственной итоговой аттестации на территории Российской Федерации предусматривается единое расписание экзаменов.

- п.3.3. План внеурочной деятельности читать в следующей редакции:

План внеурочной деятельности ООО МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2025-2026 учебный год

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами

жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023 г. во всех общеобразовательных организациях Пензенской области вводится курс внеурочной деятельности «Краеведение». Цель изучения КВД «Краеведение» в основной школе в общеобразовательных организациях Пензенской области:

- создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края. В 8-9 классах - 2 модуля: «География Пензенской области» и «История Пензенского края».

Для реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году предусмотрен в 6-9 классах профориентационный урок 1 час (четверг еженедельно) внеурочные занятия "Россия - мои горизонты".

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 5-9 классов 40 минут («Разговоры о важном» - 30 минут).

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2025 – 2026 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		Количество часов					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
	«Краеведение»				1	1	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: Формирование читательской грамотности.					1	
	Функциональная грамотность: Формирование математической грамотности					1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Данное направление реализуются также при проведении классных часов по соответствующей тематике, проекта «Билет в будущее»					
Вариативная часть						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Реализуется при проведении олимпиад, викторин, интеллектуальных конкурсов на предметных неделях и классных часах.					
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Реализуется через спортивные мероприятия, соревнования, выставки, акции. Посещение спортивных секций, спортклубов.					
	Реализуется через участие в мероприятиях Всероссийского общественного детско – юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», проведение акций социального и экологического характера					
	Итого	1ч	2ч	2ч	3ч	5ч

- п.3.4. Календарный план воспитательной работы читать в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ООш р.п. Сосновоборск <i>уровень основного общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»			
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	классные руководители, учителя
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	классные руководители, учителя

Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	классные руководители, учителя
Всероссийский открытый урок «Моя безопасность» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	классные руководители, учителя
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	классные руководители, учителя
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	классные руководители, учителя
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	классные руководители, учителя

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
Организация и проведение Всероссийских акций Движения Первых и в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник директора, кл.руководители

Модуль «Классное руководство»

Планирование воспитательной работы классов на новый учебный год	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	по запросу	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ПШБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители

Реализация программы внеурочной деятельности с классом	5-9	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Участие в заседании районном методическом объединении классных руководителей	5-9	в течение года	классные руководители
Летняя занятость учащихся	5-9	До 20 мая	Классные руководители, советник директора
Анализ ВР классов за учебный год	5-9	май- июнь	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
--------------------------------	-----	------------------	-----------------------

Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими обучающимися	5-9	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Консультации с базовым психологом	5-9	По запросу	классные руководители, советник директора
Районный фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд	5-9	февраль	Учитель физической культуры, зам.директора по ВР
Модуль «Основные школьные дела»			
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	5-9	каждый понедельник, пятница	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные 80 - летию Победы в ВОВ	5-9	В течение года	Советник директора Классные руководители
Всероссийская акция «Знаю – помогаю»	5-9	08.09-21.09	Советник директора Классные руководители
Муниципальный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»	5-9	25.09	Классные руководители
Всероссийский день туризма	5-9	27.09	Советник директора Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	советник директора, кл. руководители
Международный день музыки	5-9	01.10	Классные руководители, учитель музыки
День защиты животных	5-9	04.10	Классные руководители
День учителя	5-9	04.10	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители

День отца	5-9	21-25.10	Советник директора, классные руководители
Муниципальный этап областного фестиваля- конкурса агитбригад «Радуга жизни - 2024»	5-9	20.10	Советник директора
Районная игра КВН среди школьных команд	5-9	20-30.10	Классные руководители, Советник директора
Международный день школьных библиотек	5-9	28.10	Кл.руководители, советник директора
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	5-9	21-25.10	Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	30.10	советник директора, кл. руководители
День народного единства	5-9	04.11	советник директора, кл. руководители
День толерантности	5-9	16.11	советник директора, кл. руководители
Районный фестиваль среди семей «Спортивная семья – Здоровая Губерния»	1-4	22.11	Учитель физической культуры, кл.руководители, зам.директора по ВР
День Матери	5-9	25-29.11	И. о. зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Неделя правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Классные руководители, педагог -психолог
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	советник директора, кл. руководители
Международный день инвалида.	5-9	03.12	советник директора, кл. руководители
День неизвестного солдата.	5-9	03.12	советник директора, кл. руководители
День добровольца в России	5-9	05.12	советник директора, кл. руководители
Я выбираю спорт и ГТО	5-9	08.12.-12.12	Учитель физической культуры, кл.руководители, зам.директора по ВР
Международный день художника	5-9	08.12	Учитель ИЗО, классные руководители
День героев Отечества	5-9	09 .12	советник директора, кл. руководители
День Конституции	5-9	12.12	советник директора, кл. руководители
День спасателя	5-9	27.12	Советник директора, кл. руководители
Международный день кино	5-9	28.12	Советник директора, кл.

			руководители
«Безопасные каникулы»	5-9	23-27.12	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	5-9	декабрь	Классные руководители
Новый год	5-9	23-27.12	Классные руководители
Декада спорта и здоровья Акция «Зимние забавы»	5-9	01.01 – 08.01.02-07.01	Классные руководители, советник директора
Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	5-9	19.01	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Танцующая школа»	5-9	январь-февраль	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	5-9	Январь-февраль	Кл. руководители, советник директора,
Фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	5-9	январь	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	5-9	25.01	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01	советник директора, кл. руководители
Акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27.01	Советник директора, кл. руководители
Областной конкурс чтецов «Слово о России»	1-4	1-3 декада	Классные руководители, советник директора
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	5-9	В течение года	Учитель физической культуры
Урок Мужества Сталинградская битва Акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	02.02	Классные руководители, советник директора
День российской науки	5-9	8.02	Советник директора, кл. руководители
Районный фестиваль театрального творчества «Сурская весна -2025»	1-4	февраль	Кл.руководители зам.директора по ВР
День гражданской авиации	5-9	8.02	Советник директора, кл. руководители
Международный день книгодарения	5-9	14.02	Советник директора, кл. руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02	Советник директора, кл. руководители
День Защитника Отечества	5-9	21.02	Советник директора, кл. руководители
Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	5-9	19.01 – 26.02	Ответственные за школьный музей, зам.директора по ВР
Международный день борьбы с наркотиками	5-9	01.03	советник директора, кл. руководители

Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	март	Советник директора
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	04-06.03	советник директора, кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	советник директора, кл. руководители
Конкурс «Мир заповедной природы - 2025»	5-9	23.03	Советник директора, кл. руководители
Муниципальный отборочный этап регионального конкурса «Лучший ВПК Пензенской области»	5-9	25.03-24.04	Советник директора, кл. руководители
Акция «Зажги синим»	5-9	02.04	Классные руководители, советник директора
Всемирный день театра	5-9	27.03	Классные руководители, советник директора
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	советник директора, кл. руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	советник директора, кл. руководители, медработник
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	5-9	21.04	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	5-9	22.04	Советник директора, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	советник директора, кл. руководители
Декада «Памяти павших посвящается...», мероприятия ко Дню Победы	5-9	01-10.05	советник директора, кл. руководители
Военно-патриотическая акция «ПОСТ №1»	5-9	02.05-09.05	Зам.директора по ВР
Международный день детского телефона доверия	5-9	17.05	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России	5-9	19.05	Советник, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	____.05	кл. руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	5-9	____.05	советник директора, кл. руководители

Районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	5-9	1 июня	советник директора, кл. руководители
Пушкинский день	5-9	06 июня	советник директора, кл. руководители
День России	5-9	12 июня	советник директора, кл. руководители
День памяти и скорби	5-9	22 июня	советник директора, кл. руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители
Экскурсии, походы выходного дня	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Реализация Всероссийской программы «Пушкинская карта»	с 14 лет	в течение года	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Модуль «Трудовая деятельность».			
Шефство над ветеранами педагогического труда и пожилыми людьми	5-9	в течение года	Советник, классные руководители
Дежурство в классном (учебном) кабинете	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители
Участие в экологических субботниках, акциях	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители
Всероссийский субботник «Зеленая Россия»	5-9	06.09-27.09	советник директора, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	советник директора, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, пятница	советник директора, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	советник директора, кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	советник директора, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	советник директора, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	советник директора, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	советник директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	советник директора, кл. руководители
Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»			
Мероприятия, посвященные памятным датам поэтов и писателей	5-9	В течении года	МБУК МЦРБ Сосновоборского района, классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Советник директора, социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Советник директора, социальные партнеры
Модуль «Профориентация»			
Участие в проекте «Билет в будущее»	5- 9	В течение года	кл. руководители, советник директора
Тематические экскурсии на предприятия	5- 9	В течение года	Советник директора, кл. руководители
Онлайн-уроки «Маршрут успеха»	5- 9	В течение года	кл. руководители, советник директора

Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия- страна возможностей» и др.)	5- 9	В течение года	кл. руководители, советник директора
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.	5- 9	Сентябрь, апрель	кл. руководители, советник директора
«Профилактика и безопасность»			
Профилактическая акция «Сурский край без наркотиков»	5-9	В течение месяца	советник директора, кл. руководители
Социально-психологическое тестирование	13-15 лет	15.09-15.10	Зам.директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03-06.09	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения	5-9	16-20	советник директора, кл. руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	16 – 20.09	советник директора, кл. руководители
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	5-9	16 – 20.09	Советник директора, кл.руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	1 раз в месяц	Администрация школы, кл. руководители
Тематические мероприятия, посвященные безопасному поведению в Интернет пространстве	5-9	декабрь	Советник директора, кл. руководители
Профилактические мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещение семей, адресная профилактическая работа)	5-9	декабрь	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные неделе безопасного рунета «Интернет для всех»	5-9	Февраль	Советник директора, кл. руководители
«Осторожно, тонкий лед!»	5-9	Март	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-9	апрель	Советник директора, кл. руководители

Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	5-9	май	Советник директора, кл. руководители
Неделя профилактики безопасного поведения в летние каникулы	5-9	май	зам. директора по ВР, кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий	5 - 9	В течение года	Советник директора, кл. руководители
Заседание муниципального «Совета Первых»	5-9	2 декада	Советник директора
Совет командиров отделения ВВПОД «Юнармия»	5-9	2 декада	Советник директора
Всероссийский проект «Хранители истории».	5 - 9	В течение года	Советник директора, кл. руководители
Всероссийский проект «Юннаты первых».	5 - 9	В течение года	Советник директора, кл. руководители
Занятия в «Школе актива»	5 - 9	В течение года	Советник директора, кл. руководители
Акция, посвященная присоединению к России ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей	5 - 9	30 сентября	Советник директора, кл. руководители
Всероссийская акция «Благодарю» ко Дню учителя	5 - 9	3 - 5 октября	Советник директора, кл. руководители
Мастер - классы и уроки по оказанию первой помощи. «Первая помощь» Пензенская область	5 - 9	1-20.10	Советник директора, кл. руководители
Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню Отца	5-9	14 - 16 октября	Советник директора, кл. руководители
Школа Лидеров «Время действовать»	5 - 9	3 декада октября	Советник директора, кл. руководители
Конференция местного отделения Движения первых Сосновоборского района	5 - 9	3 декада ноября	Советник директора, кл. руководители
Всероссийский конкурс сочинений	5 - 9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора, кл. руководители
Муниципальный слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный дню Героев Отечества	5 - 9	1 неделя декабря	Советник директора, кл. руководители
Конференция местного отделения Движения первых Сосновоборского района Пензенская область	5 - 9	10-20.12	Советник директора, кл. руководители
Всероссийская акция «Ёлка желаний»	5 - 9	Последняя неделя декабря	Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	5 - 9	Первая декада января	Советник по воспитанию
Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0". Школьный этап	5-9	Апрель - май	Советник по воспитанию
Модуль «Школьный медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	5-9	14 – 21.09	классные руководители, советник директора

Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 10.10	классные руководители, советник директора
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	10-20.10	классные руководители, советник директора
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	02-06.11	советник директора, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	советник директора, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	советник директора, классные руководители
Библиотечные часы	5-9	март	классные руководители,
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	5-9	апрель	классные руководители,
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	классные руководители,
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	классные руководители,
Реализация проекта «Киноуроки в школе»	5-9	В течение года	классные руководители,
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Реализация проекта «Культурная суббота»	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147317

Владелец Абузярова Галия Алиевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026