

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Принято на педагогическом
совете Протокол № 1 от
26.08.2025 г.

Согласовано с Советом школы
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

Утверждено:
Директор школы
Г.А. Абузярова
Приказ № 115 от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМИЯ»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения программы: стартовый

Автор-составитель:
Пивоваров Дмитрий Витальевич,
педагог дополнительного образования

р. п. Сосновоборск, 2025 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриот" по направленности является **социально-гуманитарной** по уровню освоения – **стартовой**, по форме обучения – **очной**, по степени авторства – **модифицированной**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриот" составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указа Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

(разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения в области физической культуры и спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (2021 г.)

- Устава и локальных актов МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск.

Программа «Патриот"» является модифицированной и составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», Гагариной Т.И. и Никульченковым С.О., МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо»., 2024 г.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью общества на развитие патриотизма;
- необходимостью подготовки обучающихся к службе в вооруженных силах Российской Федерации;
- формированием здорового образа жизни у подрастающего поколения;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям патриотического общества, любящего свое Отечество и государство.

Новизна программы. Концепция единства обучения и воспитания, заложенная в последовательности занятий, будет способствовать отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитает у них чувство гражданского долга и патриотизма, путем изучения российских традиций в военном деле. У подростков появится возможность за время посещения занятий совершенствовать свои знания, умения, навыки, определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх. Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становиться на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом

компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении. Так же в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Педагогическая целесообразность программы заключается в её вариативности через возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования педагогом разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа отличается удачным сочетанием нескольких факторов:

- высокая социальная обусловленность;
- продуктивная личностная ориентация обучающихся;
- наличие оценочно-результативного блока, позволяющего оценить эффективность программы, уровень развития ребенка;
- ранняя профориентация обучающихся.

Программа разработана по принципу доступности учебного материала и соответствия его объема возрастным особенностям и уровню предварительно подготовки обучающихся.

Педагог стремится к индивидуальному подходу в процессе обучения. Им создаются условия для дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с творческими способностями, одаренностью, возрастом, психофизическими особенностями, состоянием здоровья обучающихся.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте от 12-14 лет.

Количество обучающихся в группе составляет 17 человек.

Прием на обучение производится по желанию обучающихся, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей (законных представителей) и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий.

Психологическая поддержка программы. Программа составлена с учётом психофизических и возрастных особенностей.

Возрастная категория 12-13 лет обусловлена потребностью в социальном признании, которая обнаруживается в речевой форме «я тоже имею право, я могу, я должен»;

Как выстраивать деятельность:

- принимать во внимание интересы к различным видам деятельности, представителям другого пола и общению с ними;
- учитывать обостренное чувство собственного достоинства, чувства симпатии и антипатии;
- достигать четкого понимания детьми целей их деятельности, а также активизировать психологические механизмы стимулирования;
- поддерживать в подростке позицию его исключительности, что может усиливать познавательную мотивацию;
- содержание учебной деятельности должно вводиться в современные

условия общественно-экономических и социально-бытовых отношений.

Возрастная категория 14-15 лет (ранняя юность, юность) возраст характеризуется тем, что в этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости. Основными компонентами этого периода являются дружба, доверительные отношения, которые иногда переходят в более глубокие чувства, такие как любовь. Старшеклассники пытаются определить дальнейшую стратегию в жизни, выбирают учебные заведения. У них возникает потребность в самоопределении. Чаще всего выбор определенного вида деятельности продиктован не столько склонностью к какому-либо предмету, сколько практической выгодой этой профессии. «Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации» (Д.И. Фельдштейн). Повышается уровень ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника. В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

Как выстраивать деятельность:

- приобщать личность к общественным ценностям и стимулировать к выбору личных;
- поддерживать свободу личности в выборе целей и путей их достижения, своевременно корректировать и направлять;
- чётко ставить цели перед подростком: чего хотим добиться, какими знаниями обладать;
- определять прикладную направленность обучения. (Зачем мне это надо знать, как я это применю в жизни?).
- поддерживать подростка позитивно и регулярно. Доброе слово и дельный совет лучше порицания.
- оценивать положительные действия ребёнка, спрашивать мнение по предмету, обсуждать с ним курс. Так как ведущая деятельность подростка – общение, группирование, обучение должно происходить через общение.
- не сравнивать результаты обучения подростка со сверстниками, это может привести к раздражению.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы – 1 год общее количество часов 72.

Уровень программы – Стартовый.

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса - Состав группы постоянный. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах. Программа легко интегрируется, имеет блочно -модульную

структуру.

Режим занятий

1 занятие в неделю, продолжительностью 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Цель программы – формирование системы военно- патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи программы:

- привить интерес к военно-спортивным играм и желание совершенствоваться;
- воспитать трудолюбие, терпение и аккуратность, чувство доброжелательности и отзывчивости, коллективизма, товарищества, взаимопомощи;
- способствовать формированию патриотических чувств, любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- пропагандировать здоровый образ жизни, популяризацию физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям спортом.

Ожидаемые результаты

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- государственные и военные символы Российской Федерации;
- ручные осколочные гранаты: их назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания;
- военно-исторические события 20-го века и современной истории;
- основные формы тактических действий войск;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

будут уметь:

- уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки и в составе отделения;
- производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- владеть техникой стрельбы из пневматического оружия;
- владеть техникой метания ручных гранат;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:
- формирование действий по организации и планированию учебного

сотрудничества с педагогом и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

Итоговая аттестации

Формами подведения итогов реализации программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

2. Тематический план

Модуль	Уровень освоения	Количество часов
Юнармия	Стартовый	72

3. Учебн-тематический план

№, п/п	наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	
	Инструктаж по технике безопасности и правил поведения на занятиях Игры и упражнения	2	2	-	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	4	2	2	
	Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне.	1	1	-	Опрос
	Основные сражения Великой Отечественной	1	1	-	Опрос

	войны				
	Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	2	-	2	Педагогическое наблюдение
3.	Законодательные основы военной службы	4	2	2	
	Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое знамя воинской части.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, тестирование
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, тестирование
	Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.	1	-	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
	Кроссворд «Военные символы».	1	-	1	Педагогическое наблюдение, тестирование
4.	Строевая подготовка	16	2	14	Практическое выполнение
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)	2	-	2	Практическое выполнение
	Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой	2	-	2	Практическое выполнение
	Основы строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского	2	-	2	Практическое выполнение

	приветствия).				
	Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.	2	-	2	Практическое выполнение
	Отработка строевых приемов в составе отделения	4	1	3	Практическое выполнение
	Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула	4	1	3	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	28	4	24	
	Меры безопасности при стрельбе из пневмати- ческого оружия.	2	1	1	Практическое выполнение
	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	2	1	1	Практическое Выполнение
	Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	8	-	8	Практическое Выполнение
	Выполнение норматива по метанию гранат на дальность и точность	2	-	2	Практическое Выполнение
	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	2	1	1	Практическое Выполнение
	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	6	1	5	Практическое Выполнение
	Отработка выполнения нормативов	6	-	6	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	8	2	6	
	Основы современного общевойскового боя	2	1	1	Педагогическое наблюдение
	Основные тактические понятия, определения и термины	2	1	1	Педагогическое наблюдение

	Действия солдата в бою	2	-	2	Педагогическое наблюдение
	Просмотр учебных видеофильмов	2	-	2	Педагогическое наблюдение
7.	Общefизическая подготовка	8	-	8	
	Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2	-	2	Практическое задание
	Изучение общего Контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2	-	2	Практическое задание
	Изучение техники метания гранат, стоя с места, в движении, с колена и лежа.	2	-	2	Практическое задание
	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2	-	2	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	2	-	2	
	Тестирование.	2	-	2	Тестирование
Всего:		72	14	58	

4.Содержание программы

1.Вводное занятие.

Теория.

Инструктаж потехнике безопасности и правил поведения на занятиях

Практика. Игры и упражнения.

Контроль: опрос.

2. Военно-историческая подготовка

Теория.

Героизм русского солдата при обороне Порт-Артура. Русская армия в первой мировой войне.

Контроль: опрос.

Теория.

Основные сражения Великой Отечественной войны.

Контроль: опрос.

Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика. Встречи с ветеранами боевых действий.

Контроль: Педагогическое наблюдение.

3. Законодательные основы военной службы.

Теория. Государственные и военные символы Российской Федерации. Боевое

знамя воинской части.

Контроль: Педагогическое наблюдение

Теория.

Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Контроль: Педагогическое наблюдение

Теория.

Организация и несение гарнизонной и комендантской служб. Участие войск в парадах и общественных мероприятиях.

Контроль: Педагогическое наблюдение

Практика: Тестирование

Практика. Кроссворд «Военные символы».

Контроль: педагогическое наблюдение, тестирование.

4. Строевая подготовка

Практика. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом)

Практика. Изучение и совершенствование выполнения элементов одиночной строевой

Практика. Основы строевой подготовки (повороты в движении, выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия).

Практика. Строй отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй.

Теория. Отработка строевых приемов в составе отделения

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Теория.

Прохождение торжественным маршем.

Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика. Отработка выполнения строевых приемов.

Контроль: практическое выполнение.

5. Огневая подготовка

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Практика. Практическое выполнение.

Теория. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.

Практика. Выполнение норматива

Контроль: практическое выполнение.

Практика. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК.

Контроль: практическое выполнение.

Практика. Выполнение норматива по метанию гранат на дальность и точность

Контроль: практическое выполнение.

Теория. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия

Практика. Выполнение норматива

Контроль: практическое выполнение.

Теория. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Выполнение норматива.

Контроль: практическое выполнение.

Практика. Отработка выполнения нормативов.

Контроль: практическое выполнение.

6. Специальная подготовка.

Теория. Основы современного общевойскового боя.

Практика. Просмотр учебных видеофильмов.

Контроль: педагогическое наблюдение.

Теория. Основные тактические понятия, определения и термины.

Практика. Просмотр учебных видеофильмов.

Контроль: педагогическое наблюдение.

Теория. Действия солдата в бою.

Практика. Просмотр учебных видеофильмов.

Контроль: педагогическое наблюдение.

7. Общефизическая подготовка

Теория: Разучивание и выполнение 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Контроль: практическое задание.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Контроль: практическое задание.

Практика: Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Практика. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Контроль: практическое задание.

8. Итоговое занятие

***Практика.* Тестирование.**

Награждение.

Контроль: тестирование.

5. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончаний занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2025	31.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

6. Методическое обеспечение программы

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебный класс, электронный тир, место для стрельбы из пневматической винтовки, спортивный зал.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- модели винтовок и гранат;
- манекен;
- электронный тир с винтовками;
- проектор;
- пневматическая винтовка – 2 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени;
- макеты автоматов;
- автомат Калашников (учебный);
- средство индивидуальной защиты ОЗК;
- противогазы;
- компас Андрианова;
- комплект учебных карт;

средства наглядности:

- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке;
- плакаты по общевоинским Уставам;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ;
- учебные плакаты по военной топографии;
- плакаты с образцами военной формы одежды;
- плакаты с образцами военной техники вооружения.

7. Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности

обучающихся. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

8. Список литературы

Для педагога:

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
7. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
8. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира)

Литература для учащихся и родителей:

1. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2008г.
2. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
3. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.
4. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.
5. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.
6. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.
7. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008- 2011 гг.
8. Сетрукова Л.А., Востриков А.А.. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.

Методы реализации программы:

Программа реализуется в очной форме, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий. Форма организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: беседы, лекции, практическая работа. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного и теоретического материала по разделам программы.

Программа подразумевает использование различных педагогических технологий:

— *проблемного обучения* - обучающиеся самостоятельно находят пути решения той или иной задачи, поставленной педагогом, используя свой опыт, творческую активность;

— *дифференцированного обучения* - используется метод индивидуального обучения;

— *личностно-ориентированного обучения* – через самообразование происходит развитие индивидуальных способностей;

— *развивающего обучения* – обучающиеся вовлекаются в различные виды деятельности;

— *игрового обучения* – через игровые ситуации, используемые педагогом, происходит закрепление пройденного материала (различные конкурсы, викторины и т.д.);

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

– *словесный* (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);

– *наглядный* (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

– *практический* (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

– *объяснительно-иллюстративный* (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

– *репродуктивный* (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);

– *частично-поисковый* (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

– *исследовательский* (самостоятельная работа обучающихся).

Методические материалы включают в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения учебно-воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, годовой план воспитательной работы, планы-конспекты занятий, дидактические материалы и т.д.), являются приложением к программе, хранятся у педагога дополнительного образования и используются в учебно-воспитательном процессе.

Дидактическое обеспечение программы располагает широким набором материалов и включает:

- видео- и фотоматериалы по разделам занятий;
- литературу для обучающихся (журналы, учебные пособия, книги и др.);

- методическую копилку военно-спортивных игр;
- иллюстративный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки, таблицы, тематические альбомы и др.);
- раздаточный материал (шаблоны, карточки, образцы изделий).

Оценочные материалы

Приложение 1

Анкетирование

№	Вопросы	Ответы
1	ФИО	
2	Школа и класс	
3	Дата рождения	
4	Мои увлечения(хобби)	
5	Какие кружки (секции) посещаете?	
6	Любите ли вы заниматься спортом?	
7	Какие виды спорта Вам интересны?	
8	Есть ли у Вас спортивный разряд? (если Да, то какой и в каком виде)	

Сдача физических нормативов: подтягивание, отжимание, пресс, бег на 100 м., подъем-переворот.

Конкурс строя и песни:

Участвует вся группа. Форма одежды парадная. Прическа: юноши – аккуратная стрижка, девушки – волосы убраны на затылке, челка заколота. Конкурс проводится в соответствии со Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации;

Перед началом показательного выступления командир отделения сдает рапорт. Командует: «становись», «равняйся», «смирно», «равнение на средину». Затем подходит к судье строевым шагом по кратчайшему пути с отданием воинской чести и докладывает: «**товарищ** (называет воинское звание) **отряд** (отряд хором называет название отряда) **для участия в конкурсе строя и песни построен. Командир отряда** (называет фамилию). Судья отвечает: **рапорт принят, вольно и обращается с приветствием к участникам. Участники отвечают троекратным Ура!**» После судья командует приступить к началу выступления. Командир возвращается к отряду и за 2-3 шага до него подает команду «вольно».

Далее отряд выполняет команды: «разойдись», «в одну шеренгу стройся», «равняйся», «смирно», «вольно», «заправиться»; расчет по порядку номеров на первый и второй»; перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный; смыкание и размыкание строя; повороты на месте; повороты в движении; исполнение песни в движении (один куплет и припев); выполнение команды «отделение смирно!», «налево», «направо».

Завершив выступление, командир уводит отделение.

Оценивается внешний вид, строевая выправка, правильность подачи команд и их исполнение.

Разборка-сборка оружия:

Обучающиеся разбирают и собирают тренировочный Массово-габаритный макет автомата Калашникова (АК-74), а также снаряжают магазин АК-74.

Оценивается последовательность разборки-сборки, а так же время выполнения задания.

Преодоление полосы препятствий:

Обучающиеся поочередно преодолевают следующие элементы полосы препятствий: метание гранаты, бревно, ров, руколаз, преодоление зараженной местности, подъем-переворот или отжимание, бег по покрывкам.

Оказание доврачебной медицинской помощи:

Обучающиеся на макетах производят искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца, накладывают условную шину при переломе нижней конечности, накладывают повязки при условном ранении в голову, а также верхних и нижних конечностей, накладывают жгут при кровотечении.

Оценивается правильность выполнения заданий.

Приложение 2

Методические материалы



ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗОК НА РАНЫ

РАНА – повреждение целостности кожных покровов тела, слизистой оболочки и внутренних мембранного эпителиального покрова.

Прежде чем наложить асептическую повязку, необходимо:

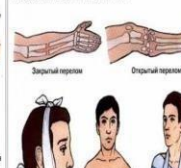


ВИДЫ ПОВЯЗОК



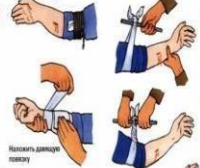
ИММОБИЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЛОМОВ

ПЕРЕЛОМ – частичное или полное нарушение целостности кости вследствие удара, скручивания, сдавливания, перелома.



ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЙ

Калить кровотоку в месте ранения.



В СЛУЧАЕ ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ И СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Провести искусственное дыхание и массаж сердца.



ПРИ ОЖОГАХ:



МЕТАНИЕ РУЧНЫХ ГРАНАТ

Метание гранаты из кобуры для стрельбы лежа

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты из кобуры необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты из кобуры для стрельбы стоя

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты из кобуры необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты из кобуры для стрельбы в движении

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты из кобуры необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты из кобуры для стрельбы в укрытии

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты из кобуры необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты на бегу

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты на бегу необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты в прыжке

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты в прыжке необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты в полете

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты в полете необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Метание гранаты в прыжке

Положить гранату в кобурный держатель, вынуть ее из кобуры и метнуть вперед себя. При метании гранаты в прыжке необходимо соблюдать осторожность, чтобы не поранить себя и окружающих.

Закончить

1. Разобрать ручные гранаты и не входить в зону их поражения.
2. Проверить гранаты на наличие повреждений и наличие предохранительного чека.
3. Проверить для метания исправность боевых гранат.
4. Снять чеки и убедиться в исправности гранат.
5. Проверить предохранительный чеки, отключить стержневой замок, перевернуть гранату на руку и метнуть вперед себя.
6. Всплывшая в воздух граната параболитично падает, взрыв происходит в момент падения.
7. Подальше уйти от места поражения, в случае поражения, в укрытие или спрятаться в дырке или параболитично падающей гранате.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147317

Владелец Абузярова Галия Алиевна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026