

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ  
р.п. Сосновоборск



**План работы  
службы школьной медиации  
в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей, снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства.

**Задачи:**

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
4. Реализация восстановительных программ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Информационное сообщение на педагогическом Совете о внесении изменений участников службы примирения в школе.	Октябрь	Администрация школы
2	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» 5- 9 кл.	Октябрь - ноябрь	Классные руководители соц. педагог
3	Анкетирование учащихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
4	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены СПМ
5	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в четверть	Руководитель СПМ
6	Проведение восстановительных программ.	По мере необходимости	Члены СПМ
7	Размещение информации о работе СПМ на школьном сайте.	В течение года	Тимкаева Р.Р.
8	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.	В течение года	Члены СПМ
9	Встреча юных медиаторов службы школьной медиации.	Март	Социальный педагог
10	Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогом – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.	Май	Члены СПМ
11	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	Май	Члены СПМ