

План
профориентационной деятельности
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2025-2026 учебный год
(основной уровень)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
	<i>Урочная деятельность</i>			
	Дисциплина «География»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник:	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: картограф, геолог, геоморфолог, машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.
	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Хохлова О.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: селекционер растений, животных генетик.
	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Хохлова О.М.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог, термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик, провизор. лаборант
	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Тимкаева Р.Р.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: логист и экономист статистик, дизайнер, егерь, криминалист.
	Дисциплина «Труд»: профориентационный	Согласно тематическому	Учитель-предметник:	Знакомство с профессиями,

	компонент	му планирован ию	Чернышова Л.И.	расширение знаний учащихся о профессиях: уроки профориентационной направленности (ПРОФРОБЫ) в рамках каждой основной темы предмета «Технологии»
	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	Согласно тематическому планированию	Учитель-предметник: Ряхимова А.Р.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
Внеурочная деятельность				
	«Россия - мои горизонты»: профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Классные руководители	Сопровождение процесса профессиональной ориентации школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность.
Воспитательная работа				
	Экскурсии на производство	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы – Пивоваров Д.В. Классные руководители	Получение школьниками представления о производстве, формирование полного представления об профессиональном будущем каждого учащегося. Во время экскурсии на производство обучающиеся знакомятся с предприятиями, что формирует яркие образы и способствует более прочному усвоению научных основ производства.
	Экскурсии образовательные в	В течение учебного	Ответственный по организации	формирование мотивации будущих

	организации СПО	года	профориентаци онной работы – Пивоваров Д.В., Классные руководители	специалистов. Ознакомление обучающихся с определенной информацией о представленных в СПО профессиях и современных производствах, о формах и способах получения профессии или специальности, об условиях труда и перспективах профессионального роста.
	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей.	В течении учебного года	Ответственный по организации профориентаци онной работы – Пивоваров Д.В., Классные руководители	Повышение у учеников уровня осознанности и обоснованности профессионального самоопределения.
	Встречи со специалистами службы занятости р.п. Сосновоборск	В течении учебного года	Администраци я школы, Ответственный по организации профориентаци онной работы – Пивоваров Д.В., классный руководители,	Ознакомление с миром профессий, состоянием рынка труда в р.п. Сосновоборск. Ознакомление с возможностями профессионального обучения и переобучения, которые предлагает Центр занятости населения
	Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.	В течении учебного года	педагог- психолог – Чернышова Л.И.	Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий.
	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и	В течении учебного года	Ответственный по организации профориентаци онной работы – Пивоваров Д.В.,	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий

	способностей учащихся».		классный руководитель,	
	Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий».	В течение учебного года	педагог-психолог – Чернышова Л.И.	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
	Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д.	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы – Пивоваров Д.В., классный руководитель,	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
	Конкурсы профориентационной направленности (вт. ч. в рамках РДДМ, Юнармии.)	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В., Советник директора по работе с детскими организациями	Определение интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий
Практико-ориентированный модуль				
	Профориентационный урок	В течение учебного года согласно расписанию	Ответственный по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В., Классные руководители	Вводный этап обучающих программу профориентационно-мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.
	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - ноябрь	Ответственный по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В., Классные руководители	Мероприятия включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку

				данной практики самим участником и оценку её наставником, и способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.
	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятия проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Ответственный по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В., Классные руководители	Оценка профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик
	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В., Классные руководители	Выход с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).
	Профориентационные	В течение	Ответственный	Знакомство

	беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	учебного года	по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В., Классные руководители	обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.
	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	В течение учебного года	Ответственный по организации профориентационной работы - Пивоваров Д.В, Классные руководители	Формирование представлений у обучающихся о многообразии профессий
Дополнительное образование				
	«Робототехника»	Еженедельно по расписанию	Ряхимова А.Р.	Популяризация детского технического творчества, поддержка талантливых и творчески одаренных детей. Ознакомление с методическими разработками в направлении начального технического моделирования и конструирования. Распознавание уникальных возможностей обучающихся в создании проектов по улучшению инфраструктуры муниципального образования, в создании моделей, макетов архитектуры.
Взаимодействие с родителями				
	Всероссийское родительские собрание (Онлайн)	Сентябрь Март	Администрация школы Классные руководители	Родительская общественность ознакомлена с порядком «Введения Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного

				минимума»
	Общешкольное родительское собрание «О результатах реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума»	Согласно плана	Администраци я школы Классные руководители	Обсуждение и оценка результатов реализации Единой модели профориентационного минимума