

Принят на педагогическом совете Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Согласован с Советом школы Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утвержден Приказ № 115 от 28.08.2025 г. Директор школы _____ Г.А.Абузярова
--	---	---

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
с расстройством аутистического спектра (вариант  
8.3.)**

2025 г

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 207 "О внесении изменений в Положение о Департаменте государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 декабря 2023 г. № 968, приказом МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск № 115 от 28.08.2025, внесены и дополнены изменения в АООП НОО УО, утвержденную приказом по МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск от 31 августа 2023 года № 120 (с посл.изм.):

Заменить по всему тексту слова «с различными формами умственной отсталости» на «с

нарушением интеллекта», «для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на «для обучающихся с нарушением интеллекта», «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «толерантность» на «уважение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование» по всем разделам АООП.

В Содержательном разделе в п.2.2.6.рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» читать в следующей редакции:

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участника-ми образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

в формировании его российской идентичности;

в формировании интереса к познанию;

в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;

в развитии у школьников общекультурной компетентности;

в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

в осознании своего места в обществе;

в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015

№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Зачем человеку учиться?** Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении,

дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды

профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки

положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданско-патриотического воспитания:* становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и

другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и добро-желательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*В сфере эстетического воспитания:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:* бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере понимания ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык:* формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

*Литературное чтение:* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранный язык:* знакомство представителей других стран с культурой России.

*Математика и информатика:* развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающий мир:* формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

*Основы религиозных культур и светской этики:* понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы,

приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительное искусство:* выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

*Музыка:* знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

*Труд (технология):* формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

*Физическая культура:* формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(1–2 и 3–4 классы)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	<p>Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	<p>разговорыоважном.рф</p>
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<p>Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.</p> <p>Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговорыоважном.рф</p>

3	Цифровой суверенитет страны	1	<p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир заданий, работа с цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры важном.р ф</p>
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<p>Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки:</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым</p>	<p>разговоры важном.р ф</p>

			жанры и направления. <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>	и иллюстративным материалом	
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. Озданий, работа с роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя. <i>Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i>	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном. р ф
7	Как понять друг друга разным поколениям?		Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению. <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья</i>	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном. р ф

8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеочастиков, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в формате</p>
9	Общество безграничных возможностей	1	<p>Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеочастиков, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в формате</p>

10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина		Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.рф
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. <i>Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.рф
12	Профессия — жизнь спасать	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	разговоры в важном.рф

			<p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	<p>материалом</p>	
13	<p>Домашние питомцы. Всемирный день питомца</p>	1	<p>Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: милосердие</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном. р ф</p>
14	<p>Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества</p>	1	<p>Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном. р ф</p>

15	Закон и справедливость. Конституция		<p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговороважном.рф</p>
16	Совесть внутри нас		<p>Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговороважном.рф</p>
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие		<p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным</p>	<p>разговороважном.рф</p>

			<p>близких.  <i>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</i></p>	<p>материалом</p>	
18	<p>Как создают мультфильмы?  Мультипликация, анимация</p>	1	<p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?  <i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном.р ф</p>
19	<p>Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи</p>	1	<p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства.  Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?  <i>Формирующиеся ценности:</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном.р ф</p>

			<i>приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</i>		
20	Как создавать свой бизнес?		<p>Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном.рф</p>
21	Есть ли у нас границы? Ко Дню науки		<p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как статьи</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым иллюстративным</p>	<p>разговоры в важном.рф</p>

			ученым? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</i>	материалом	
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог. <i>Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, многонациональное единство</i>	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.рф
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя? <i>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</i>	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.рф

24	День наставника	1	<p>День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном.р ф</p>
25	<p>Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России</p>	1	<p>Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеотрефрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном.р ф</p>

26	Как справиться с волнением?		Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? <i>Формирующиеся ценности: жизнь</i>	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.рф
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труды конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты. <i>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</i>	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.рф
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов	Познавательная беседа, просмотр видеofрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным	разговоры в важном.рф

			и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? <i>Формирующиеся ценности: созидательный труд</i>	материалом	
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда		Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. <i>Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</i>	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом	разговоры в важном.р ф

30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	<p>Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувства, сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?</p> <p><i>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном. р ф</p>
31	Ценности, которые нас объединяют	1	<p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.</p> <p><i>Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно-нравственные</i></p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом</p>	<p>разговоры в важном. р ф</p>

			<i>ценности</i>		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО 31 ПРОГРАММЕ					

3.В организационном разделе п.3.1. Учебный план АООП РАС вариант 8.3 читать в следующей редакции:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ АООП ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС (ВАРИАНТ 8.3)**

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно- развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально- бытовая ориентировка", "Развитие психомоторики и сенсорных процессов", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения

курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Индивидуальный учебный план АООП НОО РАС (вариант 8.3) очно-заочной формы обучения  
ученика 3 класса МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск  
(с 01.09.2025 по 26.05.2026)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)	
		С учителем	самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	2 (68)	1 (34)
	Чтение	1,5 (51)	2,5 (85)
	Речевая практика	0,5 (17)	1,5 (51)
Математика	Математика	2 (68)	2 (68)
Природоведение	Мир природы и человека	0,5 (17)	0,5 (17)
Искусство	Музыка	0,5 (17)	0,5 (17)
	Рисование	0,5 (17)	0,5 (17)
Технология	Труд (технология)	0,5 (17)	0,5 (17)

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	3(102)
<b>Итого</b>		<b>8 (272)</b>	<b>12 (408)</b>
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2 (68)	
	Формирование коммуникативного поведения	1 (34)	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2 (68)	
внеурочная деятельность	Разговоры о важном Орлята России	1 (34)	
		1 (34)	
<b>Итого</b>		<b>7 (238)</b>	-
<b>Всего</b>		<b>15 (510)</b>	<b>12 (408)</b>

4.п.3.2.Календарный учебный график читать в следующей редакции:

#### **Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год**

**Начало учебного года:** 01.09.2025

**Окончание учебного года.** Учебные занятия заканчиваются:

в 1-8 классах – 26 мая 2025 года; в 9 классах – по окончании ГИА-2026.

**Режим работы школы:**

Понедельник — пятница: с 08.00 до 17.00 ч.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

**Сменность занятий.** Занятия проводятся в одну смену.

**Начало учебных занятий:** 8.30.

**Окончание учебных занятий:** 14.40

**Режим обучения.**

1 – 9 классы – 5-дневная рабочая неделя;

**Регламентирование учебного процесса на учебный год.**

**Продолжительность учебных занятий по четвертям (1-9 классы):**

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1 четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
2 четверть	03.11.2025	30.12.2025	8 недель
3 четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
4 четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель
<b>Итого</b>			<b>34 недели</b>

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	25.10.2025	02.11.2025	9 дней
зимние	31.12.2025	11.01.2026	12 дней
дополнительные для 1 класса	16.02.2026	22.02.2026	7 дней
весенние	28.03.2026	05.04.2026	9 дней
летние	27.05.2026	31.08.2026	97 дней
Итого			127 дней для 1-х классов 134 дня

**Продолжительность учебного года**

уровни обучения	классы	количество учебных недель
начальное общее образование	1 классы	33 учебные недели
	2-4 классы	34 учебные недели
основное общее образование	5-8 классы	34 учебные недели
	9 классы	34 учебные недели (без учета ГИА)

**Продолжительность уроков.** Продолжительность урока 40 минут.

В 1-х классах «ступенчатый метод» постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый

в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый.

Ежедневные динамические паузы для первоклассников проводятся при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх, либо за счет уроков физической культуры продолжительностью 40 минут.

Продолжительность занятий в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности зависит от возраста и направления работы, но не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2- 4 классов- 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5- 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

7 - 8 урок предназначен для организации обучения в очно-заочной форме, так как в ОО имеются обучающиеся, по медицинским показаниям которые имеют индивидуальный график учебных занятий, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.

Начало и окончание учебных занятий по индивидуальному учебному плану осуществляется в разное время, согласно индивидуальному расписанию занятий обучающихся.

Учебные недели распределяются на «чётные» и «нечётные», что обусловлено особенностями преподавания ряда предметов, на которые отведено 0,5 ч в неделю, то есть один раз в две недели.

Продолжительность урока в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут. В ходе урока предусматривается обязательная 2 - минутная пауза для зрительной гимнастики или дополнительного отдыха.

Внеурочные занятия начинаются во всех классах через 20 минут после окончания уроков.

Продолжительность внеурочных занятий: 40 минут.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классах. Данные занятия проводятся по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

Продолжительность коррекционных курсов: 20-30 минут (индивидуально), 40 минут (фронтально).

### **Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):**

- для обучающихся 2 - 9 классов:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 9.10	15 минут
2 урок	9.25 – 10.05	15 минут
3 урок	10.25 – 11.00	20 минут
4 урок	11.20 – 12.00	20 минут
5 урок	12.20 – 13.00	10 минут
6 урок	13.10 – 13.50	10 минут
7 урок	14.00 – 14.40	20 минут

### **Расписание звонков**

По понедельникам (1 класс 1 полугодие)	
По понедельникам (2-9 классы)	
1 урок	9.25 – 10.05
2 урок	10.20 – 11.00
3 урок	11.20 – 12.00
4 урок	12.20 – 13.00
5 урок	13.10 – 13.50
6 урок	14.00 – 14.40
7 урок	14.50 – 15.30

### **Проведение промежуточной аттестации.**

**Итоговая оценка** качества освоения обучающимися с умственной отсталостью, с адаптированной

основной общеобразовательной программы образования осуществляется школой. Оценка обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе и обучающихся на дому в 2-9-х классах школы по всем предметам адаптированной образовательной программы, за исключением коррекционного блока, осуществляется по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

### 5.П. 3.3. Календарный план воспитательной работы изложить в следующей редакции:

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> <b>МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск</b> <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители, учителя
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	классные руководители, учителя
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	классные руководители, учителя
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	классные руководители, учителя
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	классные руководители, учителя, советник директора
Всероссийская акция «Я помню» (приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	03.10	классные руководители, учителя
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	классные руководители, учителя
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	классные руководители, учителя
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Кл. руководители, советник директора

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	Советник директора
Организация и проведение Всероссийских акций Движения Первых и в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	Кл. руководители, советник директора
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Планирование воспитательной работы классов на новый учебный	1-4	сентябрь	Классные руководители

Проведение классных часов, участие в Днях единых действий и в проектах Движения Первых	1-4	по запросу	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Участие в заседании районном методическом объединении классных руководителей	1-4	в течение года	классные руководители
Летняя занятость учащихся	1-4	До 20 мая	Классные руководители
Анализ ВР классов за учебный год	1-4	май- июнь	Классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»</b>			
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими обучающимися	1-4	по запросу	классные руководители, педагог-психолог
Консультации с базовым психологом	1-4	По запросу	классные руководители, советник директора
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	1 - 4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года каждая пятница, в 14.00	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные 80 - летию Победы в ВОВ.	1-4	В течение года	Советник директора Классные руководители
Ежегодный Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	1-4	1 декада октября	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	09.09	Классный руководитель 1 класса.. Зам.директора по ВР
День открытых дверей в школьном театре	1-4	10.09-10.10	Классные руководители, советник директора
Всероссийский день туризма	1-4	27.09	Советник директора Классные руководители
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	1-4	16.09-20.09	Классные руководители, советник директора
Мероприятия, посвященные присоединению к России ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей	1-4	30.09.	Классные руководители, советник директора
Муниципальный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»	1 - 4	25.09	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	И. о. зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Международный день музыки	1 - 4	01.10	Классные руководители
День защиты животных	1 - 4	04.10	Классные руководители
День учителя	1-4	05.10	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
День отца	2-4	21-25.10	педагог-организатор, классные руководители

Международный день школьных библиотек	1 - 4	28.10	Библиотекарь
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	1 - 4	21-25.10	Классные руководители
День народного единства	2 - 4	04.11	советник директора, кл. руководители
День толерантности	1 - 4	16.11	советник директора, кл. руководители
День Матери	1 - 4	25-29.11	советник директора, кл. руководители
Неделя правовой помощи детям	1 - 4	ноябрь	Классные руководители, педагог -психолог
Районный фестиваль среди семей №Спортивная семья – сильная Губерния»	1-4	22.11	Учитель физической культуры кл.руководители, зам.директора по ВР
День государственного герба Российской Федерации	1 - 4	30.11	советник директора, кл. руководители
Международный день инвалида.	1 - 4	03.12	советник директора, кл. руководители
День неизвестного солдата.	1 - 4	03.12	советник директора, кл. руководители
Я выбираю спорт и ГТО	1-4	08.12.-12.12	Учитель физической культуры, кл.руководители, зам.директора по ВР
День добровольца в России	1 - 4	05.12	советник директора, кл. руководители
День героев Отечества	1 - 4	09 .12	советник директора, кл. руководители
День Конституции	1 - 4	12.12	советник директора, кл. руководители
«Безопасные каникулы»	1 - 4	23-27.12	Классные руководители, советник директора
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	Декабрь - Февраль	Классные руководители, советник директора
Новый год	1 - 4	23-27.12	Классные руководители
Декада спорта и здоровья Акция «Зимние забавы»	1 - 4	01.01-08.01 02-07 .01	Классные руководители, учитель физической культуры, зам.дир.по ВР
День российской печати	1 - 4	13.01	Советник директора, кл. руководители
Фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	1 - 4	январь	советник директора, кл. руководители

Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля»	1-4	19.01	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Танцующая школа»	5-9	январь-февраль	Кл.руководители, зам.директора по ВР
Фестиваль детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	5-9	Январь-февраль	Кл. руководители, советник директора,
Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	Советник директора, кл. руководители
Акция памяти «Блокадный хлеб»	1 - 4	27.01	Советник директора, кл. руководители
Областной конкурс чтецов «Слово о России»	1-4	1-3 декада	Классные руководители, советник директора

Урок Мужества Сталинградская битва Акция «Поклонимся великим тем годам»	1 - 4	02.02	Классные руководители, советник директора
День российской науки	1 - 4	8.02	Советник директора, кл. руководители
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	1- 4	В течение года	Учитель физической культуры
Районный фестиваль театрального творчества «Сурская весна -2025»	1-4	февраль	Кл.руководители зам.директора по ВР
День гражданской авиации	1-4	8.02	Советник директора, кл. руководители
Фотоконкурс и фотовыставка «Мир глазами детей»	1-4	09.02.	Кл.руководители Зам.директора по ВР
Международный день книгодарения	1-4	14.02	Советник директора, кл. руководители
Международный день родного языка	1 - 4	21.02	Советник директора, кл. руководители
День Защитника Отечества	1 - 4	21.02	Советник директора, кл. руководители
Международный день борьбы с наркотиками	1-4	01.03	советник директора, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	март	Советник директора
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	04-06.03	советник директора, кл. руководители

День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник директора, кл. руководители
Конкурс «Мир заповедной природы - 2025»	1 - 4	23.03	Советник директора, кл. руководители
Акция «Зажги синим»	1 - 4	02.04	Классные руководители, советник директора
Всемирный день театра	1-4	27.03	педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	советник директора, кл. руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	советник директора, кл. руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	1-4	22.04	Советник директора, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	советник директора, кл. руководители
Декада «Памяти павших посвящается...», мероприятия ко Дню Победы	1-4	01-10.05	советник директора, кл. руководители
Международный день детского телефона доверия	1-4	17.05	Классные руководители, советник директора

Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России	1-4	19.05	Советник, классные руководители
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	____.05	советник директора, кл. руководители
Праздник, посвященный окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	20-24.05	советник директора, кл. руководители
Районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	1-4	1 июня	советник директора, кл. руководители
Пушкинский день	1 - 4	06 июня	Советник директора
День России	1 - 4	12 июня	Советник директора
День памяти и скорби	1 - 4	22 июня	Советник директора
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Экскурсии, походы выходного дня	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
<b>Модуль «Трудовая деятельность».</b>			
Шефство над ветеранами педагогического труда и пожилыми людьми	1-4	в течение года	Советник, классные руководители
Дежурство в классном (учебном) кабинете	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в экологических субботниках, акциях	1-4	в течение года	Советник, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, пятница	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители

Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	Ответственный за библиотеку, классные руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, советник директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
<b>Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»</b>			
Мероприятия, посвященные памятным датам поэтов и писателей	1-4	В течение года	МБУК МЦРБ Сосновоборского района, классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Советник директора, социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Советник директора, социальные партнеры
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Тематические мероприятия о профессиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>			
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3-6.09	советник директора, кл. руководители

Мероприятия, посвященные Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения	1-4	16-20	советник директора, кл. руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	01.09 – 05.09	советник директора, кл. руководители
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	1-4	16 – 20.09	Советник директора
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	1 раз в месяц	Администрация школы, кл. руководители
Тематические мероприятия, посвященные безопасному поведению в Интернет пространстве	1-4	декабрь	Советник директора, кл. руководители
Профилактические мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещение семей, адресная профилактическая работа)	1-4	декабрь	советник директора, кл. руководители, педагог - психолог
Мероприятия, посвященные неделе безопасного рунета «Интернет для всех»	1-4	Февраль	Советник директора, кл. руководители
«Осторожно, тонкий лед!»	1-4	март	кл. руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель	Советник директора, кл. руководители
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	1-4	май	Советник директора, кл. руководители
Неделя профилактики безопасного поведения в летние каникулы	1-4	май	Советник директора, кл. руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дни единых действий	1-4	В течение года	Советник директора Классные руководители
Участие в акциях «Движение Первых»	1-4	В течение года	Советник директора, классные руководители
«Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-4	14 – 21.09	классные руководители,
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 10.10	Советник директора, классные руководители

Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	Советник директора, классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	02-06.11	советник директора, классные руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста	1-4	январь	советник директора, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	советник директора, классные руководители
Библиотечные часы	1-4	март	классные руководители,
Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.	1-4	апрель	классные руководители,
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители,
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители, советник директора
Реализация проекта «Киноуроки в школе»	1-4	В течение года	классные руководители,
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы в рамках проекта «Культурная суббота»	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371110

Владелец Абузярова Галия Алиевна

Действителен с 24.01.2026 по 24.01.2027