

Принято
на педагогическом совете МБОУ
ООШ р.п. Сосновоборск
Протокол № 6
от 19.01.2026 г.



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск
Г.А. Абузярова
Приказ № 11-а от 27.01.2026 г.

**Рабочая программа весенней смены «Калейдоскоп»
детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным
пребыванием детей при муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная
школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области
(ДОЛ «Алые паруса» с дневным пребыванием
при МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск)**

2026 г.

Содержание

I. Пояснительная записка

1. Введение
2. Актуальность
3. Педагогическая целесообразность
4. Новизна
5. Преемственность
6. Сроки реализации
7. Адресат

II. Целевой блок

1. Цели
2. Задачи
3. Ожидаемые результаты (что дает детям, родителям, вожатым)

III. Механизмы и этапы реализации программы

1. Описание игровой или другой модели смены, в том числе система самоуправления
2. Этапы реализации программы
 - Подготовительный
 - Организационный период
 - Основной
 - Заключительный
 - Этап рефлексии и анализа

IV. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое
2. Кадровое
3. Методическое (сопровождение, обеспечение)
4. Мотивационное (для педагогов и система мотивации и стимулирования детей)
5. Финансирование
6. Организационное

V. Диагностика результативности программы

VI. Список используемых источников

I. Пояснительная записка

1. Введение

Рабочая программа весенней смены «Калейдоскоп» детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ «Алые паруса» с дневным пребыванием при МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск) (далее – Программа, ДОЛ, лагерь) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Она является комплексной и разработана на одну смену: март – апрель 2026 г.; направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

2. Актуальность

На сегодняшний день актуальным является включение школьников в деятельность, позволяющую приобрести опыт коллективной деятельности и в значительной мере способствующую развитию их личности. Программа направлена на разрешение данных задач: развитию навыков сотрудничества между участниками процесса, самостоятельности и саморегуляции школьников, раскрытию их творческого и спортивного потенциала в различных видах деятельности, а также формированию социально-значимых ценностей школьников.

3. Педагогическая целесообразность

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

4. Новизна

Программа предполагает реализацию профильных смен Движения Первых и Дополнительного образования. Вариантами профильных смен являются тематические дни: День Движения Первых и День народных традиций и обычаев: «Знай, играй!».

5. Преемственность

Программа является продолжением воспитательной системы педагогического коллектива МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

6.Сроки реализации

Программа реализуется в течение одной смены продолжительностью в 5 дней с 30.03.2026 г. по 03.04.2026 г.

7.Адресат

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 лет до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

II. Целевой блок

1. Цели

Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого, интеллектуального и спортивного потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей родного края.

2.Задачи

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в весеннем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Пензенской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

3.Ожидаемые результаты (что дает детям, родителям, вожатым)

Дети младшего школьного возраста:

- усвоение базовых норм поведения, здорового образа жизни и культурно-исторических традиций общества;
- формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Дети среднего школьного возраста:

- развитие социально значимых и ценностных отношений;
- формирование принципов ЗОЖ, самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям;
- развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

Дети старшего школьного возраста:

- приобретение опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив;
- развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений;
- формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Родители:

- правильно организованный досуг своих детей;
- непрерывность в обеспечении единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Воспитатели:

- возможность реализовать свой творческий потенциал.

III. Механизмы и этапы реализации программы

1. Описание игровой или другой модели смены, в том числе система самоуправления

Игровой сюжет смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду (семью), успешно пройти все испытания, заполнить Калейдоскоп и таким образом помочь жителям этой Страны сохранить их главные сокровища (ценности).

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателя книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, ответить на вопросы и таким образом заполнить каждую часть Калейдоскопа.

На протяжении смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, промыслами народов Сосновоборского района, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

В конце смены командам будут присвоены названия «Самая дружная», «Самая творческая», «Самая спортивная» и др.

Оформление смены

Центральным атрибутом смены станет Волшебная книга с посланием от жителей Страны Будущего. Девиз, законы, традиции и песня.

Четыре игровых комнаты превратятся в дома с командами: «Команда мастеров», «Команда эрудитов», «Команда спортсменов», «Команда добровольцев», в которых будут жить ребята (учащиеся 1-9 классов). Дома будут оформлены в соответствии с названием игровой. У каждого отряда будет своя цветовая гамма, название, девиз и атрибутика (эмблемы).

Словарь смены

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

Начальник лагеря – волшебник;

Воспитатели – просветители;

Отряд – команда, семья;

Отрядные комнаты – дома.

Самоуправление в лагере

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

2. Этапы реализации программы

Программа реализуется в следующие этапы:

- Подготовительный
- Организационный период
- Основной
- Заключительный
- Этап рефлексии и анализа

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Январь 2026 г.	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к весеннему сезону. 2. Издание приказа по школе о проведении весенней кампании. 3. Разработка программы весенней смены: - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; - разработка сюжетно-игровой модели смены; - обсуждение программы, утверждение программы на педагогическом совете. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Отбор кадров для работы в весеннем лагере с дневным пребыванием детей. 6. Оформление документации для деятельности лагеря.	Администрация школы
2.	Организационный этап		
	30.03.2026г.	1. Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. 2. Запуск программы. 3. Формирование органов самоуправления. 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 5. Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья. 6. Оформление отрядных уголков.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, медицинская сестра
3.	Основной этап		
	30.03.2026-03.04.2026г.	- Реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских;	Начальник лагеря, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> -создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; -создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - создание летописи «Добрых дел»; -размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; -организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; -осуществление текущей корректировки; -оформление отчета о реализации программы смен; -ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника. 	
4.	Заключительный этап		
	03.04.2026г.	<p>Подведение итогов смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности. 	Начальник лагеря, воспитатели
5	Этап рефлексии и анализа		
	Апрель 2026г.	<p>Подведение итогов смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы смены. 	Начальник лагеря

IV. Ресурсное обеспечение

1. Материально-техническое

Для успешной реализации программы в школе имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- медицинский кабинет
- столовая
- спортивный зал
- спортивная площадка
- отрядные комнаты
- гигиенические комнаты
- материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности:

1. Бумага цветная (набор)
2. Ватманы
3. Гуашь (набор)
4. Цветной картон
5. Краски акварельные
6. Кисти акварельные
7. Фломастеры

8. Тетради
 9. Ножницы
 10. Альбомы для рисования
 11. Бумага для оргтехники
 12. Блокноты
 13. Ручки
 14. Цветные карандаши
 15. Клей
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование.

2.Кадровое

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, физорганизатор.

К работе в весеннем лагере привлекается педагог-психолог, работники столовой, а также технические работники школы.

Для реализации программы весеннего лагеря школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- Начальник лагеря -1
- Старший вожатый -1
- Педагог-психолог -1
- Воспитатели -8
- Медицинский работник -1
- Кухонный работник -2
- Повар -1
- Рабочий по обслуживанию здания -3
- Учитель физической культуры -1

3.Методическое (сопровождение, обеспечение)

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности
- Уголок органов самоуправления лагеря
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы и др.
- Оформление отрядов
 - Уголок отряда.
 - Календарь.
 - План на смену
 - Наша песня.
 - Наши достижения.
 - Важная информация «Скоро в отряде»
 - Наше настроение
 - Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

4.Мотивационное (для педагогов и система мотивации и стимулирования детей)

Для мотивации участников к творческой активности предусмотрена система поощрения путем вручения грамот, благодарственных писем, размещения информации о личных и коллективных достижениях в информационных стендах и на сайте школы.

5. Финансирование

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.

6. Организационное

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчеты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством начальника лагеря. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планёрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

V. Диагностика результативности программы

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
- освещение жизни лагеря в СМИ
- диагностика: входное и итоговое анкетирование.

VI. Список используемых источников

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] // Официальный интернет- портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 31.07.2020).. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/ Document/ View/ 0001202007040001> (дата обращения: 11.05.2024)
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
4. Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по Организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
5. Григоренко Ю.Н.,Пушина М.А.,Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева: ВАКО, 2020 г.
9. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус 2017
10. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?

- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?

- Было ли скучно тебе?

• Было ли тебе страшно?

• Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?

• Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?

• Что бы ты хотел(а) пожелать:

- себе,
- другим ребятам,
- педагогам?

Закончи предложения:

Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Утверждено
 Директор МБОУ ООШ
 Р.П. Соновоборск
 Т.А. Абузарова



Календарный план воспитательной работы на I смену ДОЛ «Алые паруса» с дневным пребыванием при МБОУ ООШ р.п. Соновоборск в 2026 году

ДАТА/ День смены	Тематический день	Время	Общелагерные мероприятия	Время	Групповые мероприятия	Время	Младший возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Средний возраст (межотрядные, отрядные)	Время	Старший возраст (межотрядные, отрядные)
30 марта/ 1 день	День заезда	9.00- 9.20	Линейка открытия. Подъем Государственного флага. Исполнение гимна			14.30- 15.30	Вводный инструктаж, входное анкетирование	14.30- 15.00	Вводный инструктаж, входное анкетирование		
		10.00- 11.00	Хозяйственный сбор лагеря	17.00- 17.45	Подвижные игры на свежем воздухе	16.00- 17.00	Огонек знакомства	16.00- 17.00	Огонек знакомства		
31 марта/ 2 день	День здоровья	8.45- 9.15	Зарядка, линейка			14.30- 15.30	Квест «Игры народов мира»	14.30- 15.00	Квест «Игры народов мира»		
		10.00- 12.00	Веселые старты	17.00- 17.45	Тренинг на сплочение, умение находить компромиссы	16.00- 17.00	Акция «День без интернета»	16.00- 17.00	Акция «День без интернета»		
1 апреля/ 3 день	День театра	8.45- 9.15	Зарядка, линейка			14.30- 15.30	Виртуальная экскурсия в театр	14.30- 15.30	Виртуальная экскурсия в театр		
		10.00- 12.00	Театрализованное мероприятие: «Старые сказки на новый лад»	17.00- 17.45	Подвижные игры на свежем воздухе	16.00- 17.00	Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарадь)	16.00- 17.00	Мастер-класс педагога дополнительного образования «Волшебный мир театра»		
2 апреля/ 4 день	День Первых	8.45- 9.15	Зарядка, линейка			14.30- 15.30	События Первых: акции	14.30- 15.30	Акция: Стань участником конкурса		

