

Принято на педагогическом совете МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск Протокол № 6 от 20.02.2025 г.	Согласовано с Родительским комитетом МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск Протокол № 4 от 20.02.2025 г.	Согласовано с Советом обучающихся МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск Протокол № 5 от 20.02.2025 г.	Утверждаю Директор МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск Г.А.Абузярова Приказ № 34 от 21.02.2025 г.
---	--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
и инвалидов (детей-инвалидов)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск (далее - Школа)

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с послед. изменениями);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- уставом и локальными актами МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск

1.3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Школе (далее - Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее — ОВЗ) в Школе.

1.4. С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)

2.1. Прием детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) в Школу осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством для приема граждан в образовательные учреждения. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Лица с ОВЗ и инвалиды (дети-инвалиды) принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в образовательной организации.

2.3. Зачисление обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) в Школу осуществляется в общем порядке, установленном РФ для приема граждан в образовательные учреждения.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов)

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка – инвалида).

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами) не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно до 10 часов в неделю на одного обучающегося (исходя из финансовых возможностей Школы), из которых до 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся

и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами) создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ и инвалиды (дети-инвалиды) вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов), в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д. (в соответствии с возможностями Школы).

3.10. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

3.11. Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации Школы. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов).

3.12. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.13. Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума Школы.

3.14. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

3.15. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами нарушений интеллекта.

3.16. При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов), следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам) специальных условий получения образования

4.1. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами) включают:

- использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояния их здоровья;
- обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика / тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК (исходя из финансовых возможностей Школы);

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания и помещения Школы;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (детьми-инвалидами).

4.2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами) предоставляются на основании следующих документов:

- заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копии ИПРА ребенка-инвалида и справки об установлении инвалидности, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭК, с приложением заключения ПМПК;
- согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

4.3. ППк Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. По рекомендациям ППк администрация и учителя-предметники обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;

- определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

4.4. В целях построения индивидуальной образовательной траектории ПШк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) и (или) индивидуальный учебный план (далее - ИУП).

5. Гарантии обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам)

5.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды (дети-инвалиды) обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ и инвалида (ребенка-инвалида) необходимо подать заявление на имя начальника отдела образования с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания.

5.2. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.3. Для обеспечения передвижения инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории Школы проводятся мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов (по мере финансирования).

6. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидами (детьми-инвалидами)

6.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов) проводится на основании приказов Минпросвещения РФ и Рособрназора от 04.04.2023 №232/551 (для 9 классов, с изменениями), которые регламентируют особые условия, включая увеличение времени на 1,5 часа, специальные условия проведения и возможность выбора формы ГВЭ.

6.2. Для лиц с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов) ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

7. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам)

7.1. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям – инвалидам), получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

7.2. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам) (с различными формами нарушения интеллекта), не получившим основного общего образования, и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минпросвещения РФ №1023 от 24.11.2022.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485998405430355260906101424902106380475158746181

Владелец Абузярова Галия Алиевна

Действителен с 05.03.2025 по 05.03.2026