Принят педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2026 года

«Утвержден»
Приказ № 112 от 31.08.2026 года
Директор школы
_____М.С. Кирилова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога

Составитель: Чернышова Л.И.,
педагог-психолог

р.п. Сосновоборск, 2026 год

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Задачи работы:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

№ п\п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана.	сентябрь	директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог	-	План работы педагога-психолога
2	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	в течение учебного года	педагог-психолог	администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	в течение учебного года	педагог-психолог		Материалы для коррекционно-развивающих занятий
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы, - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных), - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики, - заполнение журнала заключений по итогам диагностики, журнала групповой и индивидуальной работы, журнала консультаций, - заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников «группы риска», - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам),- написание анализа по проведенным мероприятиям	в течение учебного года	педагог-психолог	администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, карты психологического развития детей, психолого-педагогические заключения (характеристики)

5	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	май – июнь	педагог-психолог	администрация, социальный педагог, педагогический коллектив	Аналитический отчет
ДИАГНОСТИКА					
1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 1 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	
2	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	декабрь	педагог-психолог, обучающиеся 1 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.
3	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	апрель	педагог-психолог, обучающиеся 1 кл	социальный педагог, классные руководители	
5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	октябрь	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 5 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	
6	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5 кл) (индивидуальная диагностика)	декабрь	педагог-психолог, обучающиеся 5 кл	социальный педагог, педагогический коллектив	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.
7	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	апрель	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся 4 кл	социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Записи в журнале заключений по итогам диагностики.
8	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	апрель – май,	педагог-психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	социальный педагог, педагоги 1 кл	
10	Изучение динамики процесса формирования УУД	апрель – май	педагог-психолог, классные руководители	педагогический коллектив, социальный педагог	
11	Социально-психологическое тестирование	15.09 – 15.10	Обучающиеся 7-9 кл.	педагог-психолог, классные руководители	Справка
12	Углубленная психодиагностика	15.10 – 20.11	Обучающиеся 7-9 кл	Педагог-психолог	Справка
13	Социально-психологический климат классного коллектива (по Лоскутовой на платформе СПТ)	20.11 – 10.12	Обучающиеся 5-9 кл	педагог-психолог, классные руководители	Справка
14	«Опросник детской депрессии» (по Ковачу на платформе СПТ)	12.01- 20.02	Обучающиеся 3-6 кл	педагог-психолог, классные руководители	Справка

15	Социометрия (методика Я.Морено)	15.02 – 30.03	Обучающиеся 5-9 кл	педагог-психолог, классные руководители	Справка
16	Диагностика психологической безопасности образовательной среды (по Баевой)	в течение года (по запросу)	Обучающиеся	педагог-психолог, классные руководители	Справка
17	Диагностика маркеров суицидального поведения	в течение года (по запросу)	Обучающиеся, педагог-психолог	классные руководители, социальный педагог	Справка
18	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	в течение года	педагог-психолог, классные руководители	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики.
19	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	в течение года	педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	
20	Углублённая диагностика обучающихся испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации (индивидуальная диагностика)	в течение года	педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	
21	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	в течение года	педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	октябрь - апрель	педагог-психолог, обучающиеся 1-4 кл	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы обучающихся, имеющих низкую успеваемость	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения
3	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы обучающихся, испытывающих трудности в межличностном общении	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся		
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5 классы)	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся 1, 4, 5 кл	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы

6	Групповые коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5 классы)	октябрь-апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся	классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы
7	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: по результатам СПТ, диагностик детской депрессии и социально-психологического климата, стоящими на ВШУ и КДН	октябрь - май (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся		
8	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в формировании УУД	октябрь - апрель (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся		
9	Сопровождение обучающихся 9 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	ноябрь - июнь	педагог-психолог, обучающиеся		
10	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ	сентябрь - май	педагог-психолог, обучающиеся		
ПРОСВЕЩЕНИЕ					
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, классные руководители, родители	педагоги, социальный педагог	Материалы для выступления, мультимедийные презентации
2	Участие в педагогических консилиумах	в течение года (по запросу)	администрация, педагог-психолог, педагогический коллектив	социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического консилиума
3	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы.	в течение года (по запросу)	родители (законные представители), педагог-психолог, педагоги	социальный педагог	Материалы выступлений
4	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива на тему: «Подготовка и проведение СПТ»	сентябрь	родители (законные представители), педагог-психолог	классные руководители	Материалы выступлений
5	Семинар для педагогов «Психорегуляция педагогической деятельности»	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов

6	Семинар-практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
7	Неделя психологии	Ноябрь, апрель	обучающиеся, педагог-психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Стенд, статьи на сайт, памятки
8	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, классные руководители, учащиеся	социальный педагог	Материалы для семинара, памятки для педагогов
9	Разработка памяток для родителей	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители	классные руководители	Памятки для родителей
10	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со школьным сайтом	в течение года (по запросу)	педагог-психолог	педагогический коллектив	Страница школьного психолога
ПРОФИЛАКТИКА					
1	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие познавательной сферы)	в течение года	обучающиеся начальной школы	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы наблюдений
2	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы (развитие мотивационной сферы)	в течение года	обучающиеся начальной школы	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
3	Профилактические занятия с обучающимися по формированию УУД	в течение года	обучающиеся начальной школы	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
4	Подготовка к сдаче ГИА (тренинговые занятия для обучающихся 9 кл)	апрель – май	обучающиеся 9 кл.	педагог-психолог,	
5	Выявление обучающихся группы риска	20.11-10.12	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР	ИМСО с обучающимися группы риска
6	Участие в Совете профилактики	в течение года по плану	обучающиеся 1-9 классов, родители	зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы
7	Информирование о телефонах кризисных состояний, службах, оказывающих психологическую, социальную, психотерапевтическую помощь.	в течение года	обучающиеся 5-9 классов	педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР	

8	Занятие с элементами тренинга по профилактике буллинга	в течение года (по запросу)	обучающиеся 1-9 классов	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,	
9	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	в течение года	обучающиеся «группы риска», родители (законные представители)	педагог-психолог, социальный педагог	Карты индивидуального сопровождения.
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ					
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций
2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители), педагоги		
3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	в течение года (по запросу)			
4	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	в течение года (по запросу)			Записи в журнале консультаций
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	в течение года (по запросу)	педагог-психолог, педагоги		
6	Организация и проведение индивидуальных консультаций с несовершеннолетними и их родителями(законными представителями) с выявленным риском суицидального поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения, предупреждения суицидального поведения	в течение года (по запросу	педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители)		Записи в журнале консультаций
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	в течение года (по запросу)	педагог-психолог		Протоколы наблюдений
2	Экспертиза характеристик на обучающихся	в течение года (по запросу)	педагог-психолог		Характеристики

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)					
1	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, прослушивание вебинаров и семинаров.	в течение учебного года	педагог-психолог		Сертификаты, дипломы, удостоверения, программы мероприятий
2	Посещение библиотеки, работа с методической литературой	в течение учебного года	педагог-психолог		
3	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	в течение учебного года	педагог-психолог		