

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск)

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №11 от 29.03.2024г.

Согласовано с Советом школы
Протокол № 3 от 05.04.2024г

Утверждаю
Директор школы

Приказ №45 от 09.04.2024г

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области
Руководитель	Абузярова Галя Алиевна
Адрес организации	442570 Пензенская обл. р. п. Сосновоборск пер. Школьный д.1 А
Телефон, факс	+ 7(841-68) 2-16-35
Адрес электронной почты	soosh@bk.ru
Официальный сайт	https://school-oosh1.edu-penza.ru/
Учредитель	Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ ЛО35-01221-58/00277506 от 22.11.2016г серия 58Л01 №0000874 ОГРН - 1025800959832 ИНН – 5831011949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2, вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Сосновоборск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91 процент – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 1 методическое объединение:

- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30 (1 п/г 2023г) 96 (2п/г 2023г)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	106 (1п/г 2023г)

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39 (1 п/г 2023г)
	123 (2 п/г 2023г)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	134 (1 п/г 2023г)

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 309 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями УО (вариант 1, вариант 2, вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию преподавания учебного модуля «Введение в Новейшую историю».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 2; вариант 8.3),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- С расстройством акустического спектра -2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности с 6 по 9 классы в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2023 учебного года занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: второе полугодие 2023 года

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Взаимодействие с родителями / законными представителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела», организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023 учебного года Школа реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по девяти направленностям: сентябрь - декабрь

- духовно-нравственное: Разговоры о важном;
- социальное: Мир вокруг нас, Основы информатики, Орлята России, Азбука дорожной безопасности, Азбука дорожной науки;
- общеинтеллектуальное: Математика-часть нашей жизни, Некоторые вопросы грамматики и развития речи, Шахматы;
- спортивно-оздоровительное: Юнармия, Мини-футбол;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Краеведение, Я-ты-он-она вместе целая страна, Малая родина;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Россия-мои горизонты;
- занятия по формированию функциональной грамотности: функциональная грамотность «формирование математической грамотности», «формирование читательской грамотности», функциональная грамотность (1-4 класс);
- художественное: Бисероплетение, Ковроткачество, Город мастеров, Экология и творчество; Мир театра, Батик;

- техническое: Робототехника, Друг мой – лобзик.

В первом полугодии 2023 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям: январь - май

- духовно-нравственное: Разговоры о важном;
- социальное: Современный мир глазами детей, Основы информатики, Орлята России, Азбука дорожной безопасности;
- общеинтеллектуальное: Математика-часть нашей жизни, Некоторые вопросы грамматики и развития речи, В мире английской грамматики; Шахматы;
- спортивно-оздоровительное: Юнармия;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Слово о родной земле; История Пензенского края;
- занятия по формированию функциональной грамотности: Функциональная грамотность «формирование математической грамотности», «формирование читательской грамотности», функциональная грамотность; Основы проектной деятельности;
- художественное: Бумажная вселенная, Бисероплетение, Ковроткачество, Город мастеров, Экология и творчество; Мир театра;
- техническое: Робототехника, Друг мой – лобзик.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Мир театра» Разработана программа дополнительного образования «Мир театра». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Тараканова Валентина Михайловна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023 года в театральной студии занимались 34 обучающихся 4-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- мини-футбол (4,5,6 классы)
- ЮИД

В объединениях клуба в первом полугодии занято 113 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сосновоборского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок при посещении школьной столовой для контроля питания родительской комиссией;
- разместила на сайте МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов в первом полугодии 2023 года, и по пятидневной учебной неделе во втором полугодии 2023 года для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	309
	– начальная школа	136
	– основная школа	171
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы в связи со сменой места жительства обучающихся и их родителей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переве ды условно	
				Всего								Из них н/а	
				Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	36	36	100	11	50	7	19	0	0	0	0	0	0
3	35	35	100	11	48	6	17	0	0	0	0	0	0
4	35	35	100	11	57	9	26	0	0	0	0	0	0
Итог о	106	106	100	33	31	22	21	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	39	39	100	12	43	5	13	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	11	41	2	6,2	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	5	21	1	3,6	0	0	0	0	0	0
8	35	35	100	12	46	4	11,4	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	13	36	1	2,6	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	53	31	13	7,5	0	0	0	0	0	0

Вывод: по сравнению с результатами прошлого года увеличилось количество обучающихся на «5» на 4 человека, уменьшилось количество хорошистов на 7 человек, уменьшилось количество обучающихся с одной «4», увеличилось значительно количество обучающихся НОО с одной «3», неуспевающих – нет. Данные проведенного мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив нестабильно работает над повышением качества знаний учащихся, необходимо усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» по итогам года.

Результаты ГИА-2023

Важнейшим показателем результативности освоения обучающимися основной образовательной программы являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательных отношений: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ. В этом учебном году ученики 9 классов также приняли участие в платных пробных работах по математике и русскому языку и предметам по выбору. В течение всего учебного года проводились факультативные занятия по математике, русскому языку, информатике и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ. В каникулярное время были организованы дополнительные занятия для учащихся 9 классов по подготовке к сдаче ОГЭ по предметам по выбору и индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми. Подготовлена база данных выпускников.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), 38 участников получили «зачет» в основной период, в дополнительный период 15 мая 2023 получили «Зачет» 1 обучающийся.

Общая информация о количестве выпускников, о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 – х классов за курс основной школы и классных руководителей за последние два года представлена в таблице 10.

Таблица 10. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся (ОГЭ)

Учебный год	Класс	Общее количество выпускников		Качество знаний				Получили аттестат с отличием				Награждено похвальной грамотой				Классный руководитель
				По итогам учебного года (%)		По итогам аттестации (%)		Количество	% от количества			Количество		% от количества		
2021-2022	9	25		40		48		2		8		12		48		Чернышова Л.И.
2022-2023	9а	19	39	42	3	42	38,	0	1	0	2,6	7	18	36,8	46	Ашурова А.Х.
	9б	20		35	8	35	5	1		5		11		55		Пивоваров Д.В.

Помимо работы администрации, учителей предметников огромную роль в подготовке обучающихся, родителей к участию в государственной (итоговой) аттестации играет отношение к этой работе и позиция классного руководителя. Необходимо отметить, что классные руководители выпускных классов работали слаженно с администрацией, своевременно и качественно информировали выпускников и их родителей о процедурах подготовки и проведения ОГЭ, выполняли мероприятия по мотивации обучающихся и родителей, осуществляли качественное оформление документации.

Развитие мотивации учеников на получение высокого результата в учебе должно стать задачей учебной работы следующих лет.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору:

- обществознание - 6 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4человек);
- биология – 10 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- информатика – 31 обучающийся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 17 человек);
- физика – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 3 человека);
- география – 25 обучающихся (9 «А» - 14 человек, 9 «Б» -11 человек);
- химия – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек).

Таблица 11. Анализ результатов ГИА по предметам

Год	Класс	Кол ич.о буч	ФИО учителя	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
				«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во, %	Средн ий балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК										
2021-2022	9	25	Пронькина Е.В.	2	10	10	3	48	3,4	88
2022-2023	9«А»	19	Абузярова Г.А.	2	4	9	4	32	3,2	79
	9 «Б»	20	Абузярова Г.А.	2	8	8	2	50	3,5	90
МАТЕМАТИКА										
2021-2022	9	25	Ряхимова А.Р.	1	5	14	5	24	3,1	80
2022-2023	9«А»	19	Ряхимова А.Р.	0	3	11	5	16	3	74
	9 «Б»	20	Ряхимова А.Р.	1	5	12	2	30	3,3	90
География										
2021-2022	9	23	Ашурова А.Х.	3	9	8	3	52	3,5	87
2022-2023	9А	14	Ашурова А.Х	1	5	5	3	43	3,3	79
	9Б	11	Ашурова А.Х	-	5	4	2	45	3,3	82
Информатика										
2021-2022	9	3	Коровина Л.В.	-	2	1	-	67	3,7	100
2022-2023	9А	14	Казаеа Э.Р.	2	2	9	1	29	3,4	93
	9Б	17	Казаеа Э.Р.	2	8	6	1	59	3,7	94
Физика										
2021-2022	9	4	Ряхимова А.Р.	-	1	3	-	25	3,2	100
2022-	9А	1	Ряхимова А.Р.	-	-	1	-	0	3	100

2023	9Б	3	Ряхимова А.Р.	-	2	1	-	67	3,7	100
				Химия						
2021-2022	9	-		-	-	-	-			
2022-2023	9А	1	Хохлова О.М.	-	-	1	-	0	3	100
	9Б	1	Хохлова О.М.	1	-	-	-	100	5	100
				Биология						
2021-2022	9	6	Хохлова О.М.	-	1	3	2	16	3	66
2022-2023	9А	6	Хохлова О.М.	-	-	5	1	0	3	83
	9Б	4	Хохлова О.М.	-	2	2	-	50	3,5	100
				Обществознание						
2021-2022	9	14	Абдрахманова А.Р.	-	4	7	3	28	3,1	78
2022-2023	9А	2	Абдрахманова А.Р.	-	-	1	1	0	3	50
	9Б	4	Абдрахманова А.Р.	-	2	2	-	50	3,5	100

Таблица 12. Информация о количестве выпускников, подтвердивших на ОГЭ годовую отметку по предмету.

Экзаменационные предметы в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, сдавших экзамен по данному предмету	% выпускников, подтвердивших на экзамене ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, повысивших отметку на экзамене ОГЭ	% выпускников, понизивших отметку на экзамене ОГЭ
Русский язык	39	74% (13/16 чел)	13% (3/2чел)	13% (3/2 чел)
Математика	39	77% (14/16 чел)	3% (0/1 чел)	20% (5/3 чел)
Обществознание	6	33% (0/2 чел)	(0 чел)	67% (2/2 чел)
Биология	10	50% (3/2 чел)	(0чел)	50% (3/2 чел)
Химия	2	50% (0/1 чел)	(0 чел)	50% (1/0 чел)
География	25	56% (5/9 чел)	12% (2/1 чел)	32% (7/1 чел)
Физика	4	25% (0/1 чел)	(0 чел)	75% (1/2 чел)
Информатика	31	68% (10/11 чел)	(0 чел)	32% (4/6чел)

Процент выпускников, подтвердивших на экзамене ОГЭ годовую отметку по русскому языку -74%, по математике - 77%.

Повысили годовой результат по русскому языку – 13% и по математике - 3%.

Понизили годовой результат: по русскому языку -13%, по математике -20 %.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,6 процентов от общей численности выпускников.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В

октябре 2023 года Школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 15 обучающихся. В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования Всероссийские проверочные работы выполнялись в апреле – мае 2023 года по итогам текущего учебного года.

Общие результаты представлены в таблицах.

Таблица 13 Всероссийские проверочные работы (4класс)

ВПР Окружающий мир 4				
	«5»	«4»	«3»	«2»
	9	20	4	-
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		5		15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		25		75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		3		9,09
Всего		33		100
ВПР Математика 4				
	«5»	«4»	«3»	«2»
	9	12	12	-
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			29	87,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	3,03
Всего			33	100
ВПР Русский язык 4				
	«5»	«4»	«3»	«2»
	11	10	12	-
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	12,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			24	72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5		15,15
Всего	33		100

ВПР по математике выполняли 33 учащихся. Отметку «5» получили 9 учащихся 4-х классов; отметку «4» - 12 учащихся, отметку «3» - 12 человек. Неудовлетворительных отметок нет.

ВПР по русскому языку состояла из двух частей: диктант с грамматическими заданиями и тестовая часть. Работу выполняли 33 учащихся. По итогам ВПР отметку «5» получили 11 учащихся; отметку «4» - 10 учащихся; отметку «3» - 12 учащихся. Неудовлетворительная отметка-1.

ВПР по окружающему миру выполняли 33 учащихся. Отметку «5» получили 9 учащихся 4-х классов; отметку «4» - 20 учащихся, отметку «3» - 4 человек. Неудовлетворительные отметки отсутствуют.

Вывод: качество знаний по всем предметам составило 64-88%. Наибольший процент качества знаний учащиеся 4-х классов показали по окружающему миру-87,8%, по математике и по русскому языку – 63,6%. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий показатель по «3» и «5» по русскому языку, по «3» по математике, по «4» и «5» по математике.

Таблица 14. Всероссийские проверочные работы 5 класс

ВПР Русский язык 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	35,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	62,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

ВПР Математика 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	16,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	78,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,41
Всего	37	100

ВПР Биология 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,25
Всего	32	100

ВПР История 5		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	8,57
Всего	35	100

Таблица 15. Всероссийские проверочные работы 6 класс

ВПР Русский язык 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100
ВПР Математика 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	32,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	67,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

ВПР История 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100

ВПР География 6		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

ВПР Обществознание 6		
----------------------	--	--

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Таблица 16. Всероссийские проверочные работы 7 класс

ВПР Русский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

ВПР Математика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

ВПР Физика 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

ВПР Биология 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

ВПР История 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР Английский язык 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

ВПР Обществознание 7		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Таблица 18. Всероссийские проверочные работы 8 класс

ВПР Русский язык 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	74,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	20
Всего	35	100

ВПР Математика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

ВПР Физика 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка =	15	88,24

Отметке по журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

ВПр Химия 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

ВПр История 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

ВПр География 8		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Выводы:

1. Небольшой процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию в 6-х классах: 57%, в 7-х классах – 69%, по биологии в 7-х классах – 50%, по русскому языку в 5-х классах: 35%, в 7-х классах – 31 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение 100% зафиксировано по математике в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПр показал серьезное снижение качества знаний по истории, обществознанию, биологии, химии в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике, географии, физике в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПр по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, русскому языку, английскому языку. Самое серьезное отставание наблюдается по обществознанию и истории.

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 19. Всероссийская олимпиада школьников 2023 год
(школьный этап)**

Класс	ФИО	Победитель	Призер	Участник
ХИМИЯ				
8	Панова Полина Владимировна	Победитель 22,5б		
8	Егоров Иван Юрьевич		Призер 21,5б	
8	Федькина Анастасия Александровна		Призер 21,5б	
8	Казаева Камила Фяритовна		Призер 21,5б	
8	Сироткин Артем Валерьевич			Участник 19,5б
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна			Участник 17б
9а	Хайрова Алина Фатиховна			Участник 12б
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна			Участник 12б
9б	Москвина Софья Антоновна			Участник 10б
9а	Кривцова Ксения Дмитриевна			Участник 10б
9а	Фадеев Артем Олегович			Участник 5б
9а	Болдырев Кирилл Олегович			Участник 5б
9б	Оленина Елизавета Александровна			Участник 4б
РУССКИЙ ЯЗЫК				
6а	Васин Александр Андреевич	Победитель 41б		
6а	Морозова Мария Дмитриевна		Призер 38б	
6а	Каткова Анастасия Дмитриевна		Призер 35,5б	
6б	Поздняков Марсель Зиннятович			Участник 24б
6а	Мягков Валерий Константинович			Участник 18б
5б	Орешкина Софья Константиновна			Участник 16б
5б	Вдовина Валерия Николаевна			Участник 15б
5а	Ермакова Елизавета Романовна			Участник 11б
5б	Родионова Милана Александровна			Участник 10б
5б	Красильникова Ульяна Александровна			Участник 9б
5а	Жеглов Михаил Васильевич			Участник 8б
6б	Салдаев Александр Иванович			Участник 8б
5б	Ряхимова Альбина Вильдановна			Участник 7б
5б	Шуюпова Софья Алексеевна			Участник 4б
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 42б	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер 39б	
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна		Призер 31б	
8	Панова Полина Владимировна			Участник 24б
7а	Купцова Вероника Алексеевна			Участник 23б
8	Егоров Иван Юрьевич			Участник 17б
7а	Покщаева Диана Александровна			Участник 14б
7а	Мартышов Егор Андреевич			Участник 10б
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
6б	Поздняков Марсель Зиннятович			Участник(16б)

7а	Купцова Вероника Алексеевна			Участник(21б)
7а	Покщаева Диана Александровна			Участник (11б)
8	Егоров Иван Юрьевич			Участник (38б)
9а	Хайрова Алина Фатиховна			Участник(34б)
9а	Кривов Артем Евгеньевич			Участник(29б)
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна			Участник (17б)
ЛИТЕРАТУРА				
6а	Каткова Анастасия Дмитриевна			Участник (10б)
6б	Поздняков Марсель Зиннятович			Участик (5б)
5а	Ульянова Арина Александровна			Участник 5б)
6а	Васин Александр Андреевич			Участник (0б)
6а	Морозова Мария Дмитриевна		Призер (20б)	
5б	Родионова Милана Александровна		Призер (20б)	
5б	Вдовина Валерия Николаевна		Призер (18б)	
6а	Бингальская Маргарита Олеговна		Призер (15б)	
5а	Ермакова Елизавета Романовна		Призер (15б)	
5а	Кривцова Ульяна Дмитриевна		Призер (15б)	
6а	Самодуров Егор Александрович		Призер (15б)	
5б	Орешкина София Константиновна		Призер (15б)	
5б	Красильникова Ульяна Александровна			Участник (13б)
5б	Шуюпова Софья Алексеевн			Участник (10б)
5б	Ряхимова Альбина Вильдановна			Участник (10б)
8	Панова Полина Владимировна			15б
7б	Дергунова Елизавета Михайловна			11б
7а	Купцова Вероника Алексеевна			10б
7б	Калинина Полина Сергеевна			10б
7а	Покщаевв Диана Александровна			5б
8	Егоров Иван Юрьевич			5б
7а	Мартышов Егор Андреевич			5б
7а	Иванов Арсений Юрьевич			0б
9а	Хайрова Алина Фатиховна	Победитель 70б		
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер 57б	
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна			Участник 26б
9а	Лекарева Дарья Олеговна			Участник 10б
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
5б	Орешкина София Константиновна			Участник 66%
5б	Ряхимова Альбина Вильдановна			Участник 66%
5а	Ермакова Елизавета Романовна			Участник 61%
5а	Жеглов Михаил Васильевич			Участник 61%
5б	Вдовина Валерия Николаев			Участник 55%
5а	Сабитова Юлия Ренатовна			Участник 44%
6а	Морозова Мария Дмитриевна	Победитель 90%		
6а	Мягков Валерий Константинович		Призер 85%	
6б	Поздняков Марсель Зиннятович		Призер 75%	
6а	Васин Александр Андреевич			Участник 65%
7а	Купцова Вероника Алексеевна		Призер 73%	
7а	Покщаева Диана Александровна			Участник 57%
8	Панова Полина Владимировна		Призер 69%	
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 68%	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна			участник
ИНФОРМАТИКА				
9а	Хайрова Алина Фатиховна			Участник 200 б
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна			Участник 200 б
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна			Участник160 б

9а	Болдырев Кирилл Олегович			Участник 160 б
9а	Земченко Анна Николаевна			Участник 160 б
9а	Фадеев Артем Олегович			Участник 160 б
9а	Пронькин Сергей Витальевич			Участник 100 б
9а	Кривцова Ксения Дмитриевна			Участник 160 б
8	Федькина Анастасия Александровна			Участник 210 б
7а	Купцова Вероника Алексеевна			Участник 140 б
8	Егоров Иван Юрьевич			Участник 140 б
7а	Мартышов Егор Андреевич			Участник 60 б
7б	Валиуллов Тимур Русланович			Участник 60 б
ГЕОГРАФИЯ				
9а	Кривов Артем Евгеньевич	Победитель 15б		
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 13б	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна			Участник 10
9а	Фадеев Артем Олегович			Участник 5б
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна			Участник 3б
8	Кадеров Арслан Рушанович			Участник 24б
8	Панова Полина Владимировна		Призер 31 б	
8	Федькина Анастасия Александровна			Участник 20б
8	Хохлов Александр Вячеславович			Участник 25.5б
7а	Мартышов Егор Андреевич	Победитель 38б		
7б	Дергунова Елизавета Михайловна		Призер 35б	
7б	Калинина Полина Сергеевна			Участник 13б
6а	Морозов Александр Дмитриевич			Участник 17б
6а	Морозова Мария Дмитриевна			Участник 17б
6а	Самодуров Егор Александрович	Победитель 23б		
6а	Васин Александр Андреевич			Участник 9б
6б	Салдаев Александр Иванович		Призер 21б	
6б	Поздняков Марсель Зиннатович			Участник 17б
ФИЗИКА				
7а	Мартышов Егор Андреевич	Победитель (40б)		
9а	Кривов Артем Евгеньевич	Победитель (30б)		
9а	Болдырев Кирилл Олегович		Призер (20б)	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер (20б)	
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер (20б)	
9а	Фадеев Артем Олегович			Участник (10б)
8	Панова Полина Владимирович			Участник (10б)
8	Егоров Иван Владимирович			Участник (10б)
7а	Иванов Арсений Юрьевич			Участник (10б)
7б	Дергунова Елизавета Михайловна			Участник (10б)
7б	Валиуллов Тимур Русланович			Участник (0б)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер 171б	
9а	Болдырев Кирилл Олегович		Призер 164б	
9а	Хайрова Алина Фатиховна			Участник 145б
9а	Кривов Артем Евгеньевич			Участник 127б
9а	Фадеев Артем Олегович			Участник 126б
9б	Костюк Алексей Андреевич			Участник 91б
9а	Пронькин Сергей Витальевич			Участник 70б
8	Сироткин Артем Валерьевич			Участник 116б
8	Егоров Иван Юрьевич			Участник 100б
8	Панова Полина Владимировна			Участник 96б
ИСТОРИЯ				
6а	Морозова Мария Дмитриевна	Победитель 39 б		

6а	Васин Александр Андреевич	Победитель 37 б		
6б	Салдаев Александр Иванович		Призер 30 б	
6б	Поздняков Марсель Зиннятович		Призер 32 б	
7а	Купцова Вероника Алексеевна	Победитель 25 б		
8	Егоров Иван Юрьевич			Участник 12 б
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер 30 б	
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 25 б	
9а	Кривов Артем Евгеньевич			Участник 19 б
МАТЕМАТИКА				
5б	Ряхимова Альбина Вильдановна			Участник 21 б
5а	Жеглов Михаил Васильевич			Участник 13 б
7а	Мартышов Егор Андреевич		Призер 25 б	
7б	Валиуллов Тимур Русланович			Участник 18 б
7б	Дергунова Елизавета Михайловна			Участник 18 б
7б	Гаврина Виктория Анатольевна			Участник 18 б
7б	Ермакова Софья Станиславовна			Участник 18 б
7б	Калинина Полина Сергеевна			Участник 8 б
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 25 б	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна			Участник 21 б
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна			Участник 14 б
9а	Фадеев Артем Олегович			Участник 14 б
9а	Кривов Артем Евгеньевич			Участник 7 б
6а	Васин Александр Андреевич	Победитель 27 б		
6а	Каткова Анастасия Дмитриевна	Победитель 34 б		
6а	Морозова Мария Дмитриевна	Победитель 31 б		
6а	Самодуров Егор Александрович	Победитель 27 б		
6а	Шаша Регина Вялиевна	Победитель 27 б		
6а	Мягков Валерий Константинович		Призер 24 б	
6б	Салдаев Александр Иванович			Участник 3 б
6б	Поздняков Марсель Зиннятович			Участник 16 б
БИОЛОГИЯ				
5а	Жеглов Михаил Васильевич	Победитель 19 б		
5б	Родионова Милана Александровна	Победитель 19 б		
5а	Ермакова Елизавета Романовна	Победитель 18 б		
5б	Овтин Артем Юрьевич		Призер 17 б	
5б	Шуюпова Софья Алексеевна			Участник 13 б
6а	Кутина Анастасия Евгеньевна			Участник 17 б
6а	Морозова Мария Дмитриевна			Участник 16 б
6а	Самодуров Егор Александрович			Участник 14 б
6б	Салдаев Александр Иванович			Участник 11 б
6б	Поздняков Марсель Зиннятович			Участник 9 б
7а	Мартышов Егор Андреевич	Победитель 36 б		
7б	Гаврина Виктория Анатольевна	Победитель 34 б		
7б	Ермакова Софья Станиславовна		Призер 33 б	
7а	Дергунова Елизавета Михайловна		Призер 29 б	
7а	Купцова Вероника Алексеевна		Призер 28 б	
8	Панова Полина Владимировна			Участник 24 б
8	Егоров Иван Юрьевич			Участник 23 б
8	Казасва Камила Фяритовна			Участник 22 б
8	Федькина Анастасия			Участник 22 б
9а	Фадеев Артем Олегович		Призер 30 б	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер 29 б	
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 28 б	
9а	Бакаев Тимур Ринатович		Призер 28 б	
9а	Болдырев Кирилл Олегович			Участник 27 б

9б	Москвина Софья Антоновна			Участник 25 б
9а	Кривцова Ксения Дмитриевна			Участник 20 б
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна			Участник 19 б
9б	Оленина Елизавета Александровна			Участник 15 б
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
8	Егоров Иван Юрьевич		Призер 62 б	
9а	Земченко Анна Николаевна		Призер 59 б	
9б	Лебедева Надежда Борисовна		Призер 61 б	
9а	Пронькин Сергей Витальевич		Призер 64 б	
8	Рамакаев Эмиль Русланович	Победитель 65 б		
9а	Резванова Ильвира Алиевна	Победитель 66 б		
9а	Цыганок Анастасия Юрьевна		Призер 64 б	
9а	Фадеев Артем Олегович		Призер 60 б	
ТЕХНОЛОГИЯ				
5б	Шуюпова Софья Алексеевна			Участник 40,5 б
6а	Каткова Анастасия Дмитриевна	Победитель 50,5 б		
6а	Кутина Анастасия Евгеньевна	Победитель 49 б		
5б	Овтин Артём Юрьевич			Участник 39 б
5а	Жеглов Михаил Васильевич			Участник 35 б
6б	Левенков Егор Сергеевич	Победитель 49 б		
6б	Поздняков Марсель Зиннятович			Участник 35 б
6а	Васин Александр Андреевич		Призер 46 б	
6б	Шульгин Денис Николаевич		Призер 47 б	
7б	Гаврина Виктория Анатольевна			Участник 37 б
7б	Дергунова Елизавета Михайловна			Участник 45 б
8	Панова Полина Владимировна		Призер 47 б	
8	Егоров Иван Юрьевич		Призер 51 б	
8	Еремин Илья Дмитриевич	Победитель 58 б		
8	Сироткин Артем Валерьевич	Победитель 55 б		
7а	Иванов Арсений Юрьевич		Призер 47 б	
7а	Хуснулин Ильнур Ильхамович		Призер 51 б	
9а	Болдырев Кирилл Олегович	Победитель 57 б		
9а	Кривов Артем Евгеньевич		Призер 46 б	
9а	Несяева Екатерина Вячеславовна		Призер 48 б	
9а	Хайрова Алина Фатиховна		Призер 46 б	
9б	Агеева Полина Денисовна			Участник 44,5 б
ИТОГО	Участников Победителей Призеров	22	24	44

Таблица 20. УЧАСТНИКИ МЭ ВСОШ 2023

Дата проведения	Наименование общеобразовательного предмета	Участники	Состав жюри
8 ноября	Астрономия	-	-
9 ноября	Химия	Несяева Екатерина(9 класс)	-
10 ноября	Экономика	-	-
13 ноября	Математика	Мартышов Егор (7 класс) Хайрова Алина (9 класс)	-
14 ноября	Право	-	-

16 ноября	Информатика и ИКТ	-	-
17 ноября	Экология	-	-
20 ноября	Русский язык	Несяева Екатерина (9 класс) Хайрова Алина (9класс)	Пронькина Е.В.
21 ноября	Физика	Мартышов Егор (7 класс) Кривов Артем (9 класс)	-
22 ноября	Английский язык	Купцова Вероника (7 класс) Панова Полина (8 класс) Хайрова Алина (9 класс)	Ашурова Р.Х.
24 ноября	Физическая культура	Рамакаев Эмиль (8 класс) Резванова Ильвира (9 класс)	Пивоваров Д.В.
27 ноября	История	Купцова Вероника (7 класс)	-
29 ноября	География	Мартышов Егор (7 класс) Дергунова Елизавета (7 класс) Кривов Артем (9 класс)	Ашурова А.Х.
30 ноября	Биология	Мартышов Егор Ермакова Софья Гаврина Виктория Дергунова Елизавета Купцова Вероника Панова Полина Егоров Иван Казаева Камила Федькина Анастасия Фадеев Артем Несяева Екатерина Хайрова Алина Бакаев Тимур Болдырев Кирилл	-
1 декабря	Обществознание	-	-
4 декабря	Литература	Хайрова Алина	Данилина С.В.
7 декабря	Французский язык, немецкий язык	-	-
8 декабря	Основы безопасности жизнедеятельности	Несяева Екатерина Болдырев Кирилл	Пивоваров Д.В.
11 ноября	Искусство (мировая художественная культура)	-	-
12 декабря	Технология	Дергунова Елизавета Иванов Арсений Хуснулин Ильнур Панова Полина Егоров Иван Еремин Илья	Пивоваров Д.В.

		Сироткин Артем Болдырев Кирилл Кривов Артем Несяева Екатерина Хайрова Алина	
ИТОГО		44 участника	

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 21. Победители и призеры МЭ ВСОШ

Учебный предмет	Участник	Класс	Место в МЭ
Русский язык	Хайрова Алина	9а	призер
Литература	Хайрова Алина	9а	призер
Физическая культура	Резванова Ильвира	9а	призер
Технология	Болдырев Кирилл	9а	победитель
	Егоров Иван	8	победитель
	Хуснулин Ильнур	7а	победитель
	Иванов Арсений	7а	призер
Основы безопасности жизнедеятельности	Болдырев Кирилл	9а	Победитель
	Несяева Екатерина	9а	Призер

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней: обучающиеся приняли участие в 21 мероприятиях муниципального, 9 - регионального, 14 - всероссийского, 4 – международного (дистанционного) уровней, в том числе в мероприятиях на цифровых образовательных порталах «Учи.ру», «Урок Цифры», «Инфоурок», посещали «Онлайн-уроки по финансовой грамотности».

Олимпиада по истории и культуре Пензенского края в командном зачете заняла 2 место в муниципальном туре.

Учащиеся 4 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Ученик 21 века: пробуем силы - проявляем способности». Ученица 4б класса Ряхимова Альбина стала призером по русскому языку (учитель Начарова М.М.).

Активное участие учащиеся школы принимали в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру., по информатике «Полезные знакомства с IT для школьников» - 9 учащихся, из них 1 дипломант – Шишова Екатерина (учитель Казаева Э.Р.), Олимпиаде по ИПК – 3 место, Олимпиаде по избирательному праву – 3 учащихся, из них 1 призёр Алтарев Максим (уч.Абдрахманова А.Р.), интеллектуальная игра «Умники и умницы» - Кривов Артем 1 место, Несяева Екатерина – 2место. Марафон «Учимся для жизни» -4 учащихся 2 –х классов, в конкурсе чтецов «Живая классика», во Всероссийском конкурсе сочинений. В Областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Земля родная» в 2-23 году приняли участие 3 обучающихся нашей школы: Дергунова Елизавета -6б класс (диплом финалиста, руководитель Данилина С.В.), Калинина Полина 7б класс (диплом финалиста, руководитель Данилина С.В.), Пронькин Сергей – 9а класс (3 место, руководитель Пронькина Е.В.). Так же учащиеся 5-9 классов участвовали в губернской естественно - математической олимпиаде «Весенниада» и «Школа Архимеда», в отборочных турах профильных смен центра «Ключевский». Педагоги и обучающиеся активно участвуют в Большом этнографическом Диктанте, в Диктанте Победы,

Тотальном диктанте, Туристическом региональном диктанте (Резванова Ильвира - 2 место в регионе).

Необходимо отметить положительные сдвиги в работе с одаренными детьми по сравнению с прошлым годом. В 2023 году двое учащихся МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск приняли участие в смене ВДЦ «Смена» по направлениям: «Технолидер» (Болдырев Кирилл, учащийся 8 А класса), «Артлидер» (Цыганок Анастасия, учащаяся 8 А класса).

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы. Продолжение своей работы мы видим в привлечении большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований.

Диаграмма по результатам участия школьников в конкурсных мероприятиях



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Востребованность выпускников		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	25	3	22
2023	39	11	28

Трудоустройство выпускников 9 классов

МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск 2022-2023 учебного года

№ п.п	Учебное заведение	Специальность	Количество выпускников
1	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения РФ	Сестринское дело	1

2	ГБПОУ ПО «Пензенский лесной колледж»	Мастер сельскохозяйственного производства Лесное и лесопарковое хозяйство Садово-парковое и ландшафтное строительство Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1 1 3 4
3	МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск МБОУ СОШ с. Засечное	10 класс	10 1
4	ГБОУ ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	Сестринское дело Лечебное дело, фельдшер	3 1
5	Многопрофильный колледж ПГУ	Право и организация социального обеспечения Правоохранительная деятельность	1 1
6	ГАПОУ ПО ПКАС (Пензенский колледж архитектуры и строительства)	Информационные системы и программирование Графический дизайнер	1 2
7	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ - колледж)»	Защита информационных систем Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2 1
8	Пензенский государственный аграрный университет (СПО)	Ветеринария	1
9	Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Пензе	Электроснабжение (по отраслям)	2
10	ГБПОУ Пензенской области Кузнецкий многопрофильный колледж	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1
11	ГАПОУ Пензенский колледж транспортных технологий	Машинист локомотива	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ р.п. Сосновоборск в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов и экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 117 респондент (38% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь – ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, Из них: 20 педагогов имеют высшее образование и пять педагога имеют среднее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. К 1 сентября 2023 года 90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 23. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года	Абдрахманова А.Р.	Призер

2023»		муниципального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Акимова С.А. Н.П. Васина М.В. Н.Г. Данилина С.В. Пронькина Е.В. Э.Р.	Купцова Крылова Н.В. Рыбакова Пивоваров Д.В. Казаева
Региональный конкурс «Воспитать человека»	Пивоваров Д.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс «Лучший учитель физической культуры»	Ярославцева О.И. Рыбакова Н.Г.	Диплом призера (2 место) Сертификат участника
«Конкурс лучших методических разработок»	Купцова Н.П.	Сертификат участника
Областной методический семинар-практикум «Педагогический калейдоскоп: краеведение в начальной школе»	Малышева Н.И.	Сертификат участника
Педагогические чтения «Воспитать человека: возможности и яркие события в образовании»	Рыбакова Н.Г.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4.195 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В феврале 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, согласно которому Школа закупила до сентября 2023 года необходимые учебники. Также составлен список пособий, которые подлежат списанию.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 6, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество зданий, используемых в образовательном процессе-1

Количество спортивных залов, используемых в образовательном процессе-2

Количество актовых залов-0

Количество школьных музеев- 0

Количество залов для приемов пищи-1

В столовой общеобразовательной организации имеется современное технологическое оборудование.

Имеются специализированные медицинские кабинеты (кабинет медицинской сестры, процедурная).

Количество волейбольных спотплощадок-1

Количество футбольных полей-1

Количество хоккейных коробок-1

Количество сооружений для силовых упражнений-5

В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела "Легкая атлетика"

Количество кабинетов, используемых в образовательном процессе-20

Количество мастерских для трудового обучения-1

Количество компьютеров/ноутбуков, используемых в образовательном процессе-61

Количество мультимедийных проекторов-16

Количество интерактивных досок-4

Количество компьютерных классов в общеобразовательной организации-1 Кабинет психолога-1

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение

комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ООШ р.п.Сосновоборск принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (88%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	114 (37%)
– регионального уровня		9 (7,8%)
– федерального уровня		25 (22%)
– международного уровня		7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (92%)
– с высшей		8 (32%)
– первой		15 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (40%)
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (40%)
– до 30 лет		4 (16%)
– от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	4.195/309=7,37

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2800/309=11,04 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460016

Владелец Абузярова Галия Алиевна

Действителен с 02.03.2025 по 02.03.2026